**Вариант1**

***Часть1***

***1. В каком слове звуков больше, чем букв?***

1) льют 2) лед 3) яма 4) люлька

***2. В каком слове ударение падает на второй слог?***

1) ненависть 2) верба 3) случай 4) досуг

***3. Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?***

1) тяжелый камень 2) холодный ветер

3) сладкий сон 4) острый нож

***4. Какая из данных пар слов не является синонимами?***

1) гигантский – огромный 2) сиять - сверкать

3) правдивый – лживый 4) торопиться - спешить

***5. Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?***

1) принесут 2) шахматист 3) посадит 4) блещет

***6. В каком слове на месте пропуска пишется буква С?***

1) …десь, 2) ра…разиться 3) бе…жалостный 4) …жать

***7. В каком слове пропущена чередующаяся гласная корня Е?***

1) соб…рают 2)зам…рают 3)забл…стали 4)зам…реть

***8. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?***

1) ч…лка 2) ш…пот 3) ж…нглер 4) ж…рдочка

***9. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?***

1) ц…ц 2) позиц…я 3) ц…пленок 4) бойц…

***А10. Какое имя существительное имеет форму только единственного числа?***

1) рассвет 2 )молоко 3) магазин 4) стул

***11. В каком ряду на месте пропуска пишется буква И?***

1 )шел по лестниц... 2) шел по деревн…

3) около площадк… 4) отдыхал на взморь…

***12. В каком прилагательном пишется окончание –ем?***

1) поздн… вечером 2 )тих… вечером 3) осенн… лесом 4) в дальн… краю

***13. Какой глагол пишется с НЕ слитно?***

1) (не)мог 2)( не)годовал 3) (не)хотел 4) (не)таял

***14. Какой глагол по типу спряжения является лишним?***

1) спать 2) слышать 3) стучать 4) мешать

***15. В каком слове не пишется Ь?***

1) стереч… 2) гониш… 3) пригож… 4) даеш…

***16. Найдите ошибку в характеристике предложения.***

 ***Небо затянули густые облака.***

1)повествовательное 2)невосклицательное

3)двусоставное 4)нераспространенное

***17. В каком предложении союз И связывает однородные члены?***

(Знаки препинания не расставлены).

1)Всю ночь шел снег и белая пелена к утру покрыла всю землю.

2)Идешь по осеннему лесу и любуешься его красотой.

3)Промелькнула короткая осень и пришла седая зима.

4)Закружила она в воздухе белыми хлопьями и зашумели метели.

***18. Строение какого предложения соответствует схеме: ○: ○, ○, ○***  ?

(Знаки препинания не расставлены).

1)В саду росли тюльпаны гладиолусы розы.

2)Крошечные водяные капли висели повсюду на листьях на цветах на стеблях травы.

3)Хорошие книги учат нас доброте честности справедливости.

4)Этим летом мы побывали в Москве в Санкт-Петербурге в Пскове.

***19. В каком предложении есть обращение?*** (Знаки препинания не расставлены).

1)Ты расскажи мне о своей поездке.

2)Я люблю тебя Россия.

3)Жители дома участвуют в озеленении двора.

4)Тайга пострадала от лесного пожара.

***20. Укажите предложение с одним главным членом.***

1)Наступила зима. 2)Прошел день.

3)Идем берегом. 4)Дождь скоро закончился.

***21. В каком предложении есть определение?***

1)Ветер раскачивает деревья.

2)Темнота заползает под кусты.

3)Между деревьев мелькнул огонек.

4)Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев.

***Часть2*** *Прочитайте текст и выполните здания В1-В4,С1.*

Слово о матери

1)Мама! 2)Самое прекрасное слово на земле. 3)Это пер­вое слово, которое произносит человек. 4)Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

5)У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. 6)У мамы самое верное и чуткое сердце. 7)В нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

8)И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд.9) И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

1. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

2. Из предложений 1-3 выпишите одушевленные имена существительные.

3. Из предложений 7-8 выпишите имена существительные 3 склонения.

4. Среди предложений 5-7 найдите сложные предложения. Напишите их номера.

***Часть 3.***

С1. Напишите сочинение – рассуждение прочитанному тексту.

 О чем рассуждает автор? О чем вас заставил задуматься текст? Согласны ли вы с тем, о чем в нем говорится? Обоснуйте свое мнение.