



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 125»**

Программа принята на заседании
Педагогического совета.
Протокол от 29.08.2025 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МАОУ
____ Ватрубина О.М. ____
29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЮИДД»**

возраст детей от 11 до 15 лет
срок реализации 3 года

Автор программы -
Мельникова Е.В.,
учитель географии

г. Нижний Новгород
2025 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «ЮИДД» является программой социально-педагогической направленности.

Разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения — «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «ЮИДД» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Новизна

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность

Федеральные государственные стандарты, требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Данная программа нацелена на воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни,

осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Педагогическая целесообразность

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

Образовательные

-Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

-Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие

-Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности данной программы

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение правил дорожного движения и первой медицинской помощи, но и умения их применять в

повседневной жизни. Благодаря занятиям ребята знакомятся с устройством велосипеда, что положительно влияет на расширение их кругозора.

Сроки реализации и возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа кружка «ЮИДД» для детей 13-15 лет рассчитана на один год, 37-38 часов, при занятиях в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий: работа кружка «ЮИДД» рассчитана на 37-38 часов, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы

Форма подведения итогов:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1 год					
1	Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.	3	2	1	Практика.
2	«На улицах нашего города».	4	3	1	Практика
3	составление интерактивной презентации «Дорога глазами пешехода»	4	3	1	Практика:
4	составление интерактивной презентации «Дорога глазами пешехода»	4	3	1	Практика
5	решение компьютерного теста «Основные требования к движению велосипедистов»	5	4	1	Практика
6	«Предупреждение опасности при езде на роликовых коньках, скейтбордах»	8	7	1	Практика
7	«Транспорт нашего города»	6	5	1	Практика

8	решение задач на знание движения по перекресткам	2	1	1	Практика
9	Выступление агитбригады в летнем пришкольном лагере «Знай и соблюдай правила движения!»	-	-	-	Выступление наблюдение
2 год					
1	«Вождение велосипеда»	8	7	1	Практика
2	решение задач на маневренность	5	4	1	Практика
3	«Работа с билетами по ПДД»	10	9	1	Практика
4	Решение тестов по ПМП	8	7	1	Решение тестов
5	Выступление агитбригады в летнем пришкольном лагере «Дорожные правила – правила жизни!»	-	-	-	Выступление наблюдение
3 год					
1	решение задач на умения ориентироваться в дорожных ситуациях	10	9	1	Практика
2	Решение тематических задач по ПМП	10	9	1	Решение задач
3	Решение тестов по движению	6	5	1	Решение тестов
4	Решение практических задач, тестирование	3	2	1	Решение задач
5	Выступление в 5 – 7 классах по пропаганде ПДД	-	-	-	Выступление наблюдение
6	по фигурному вождению на	4	3	1	Зачет

	велосипеде				
--	------------	--	--	--	--

4. Календарный учебный график (2025-2026 учебный год)

месяц	Дата	№ недели	Количество часов
сентябрь	06.09	1	1
	13.09	2	1
	19.09	3	1
	27.09	4	1
октябрь	04.10	5	1
	13.10	6	1
	18.10	7	1
	25.10	8	1
	02.11	9	К
ноябрь	08.11	10	1
	15.11	11	1
	22.11	12	1
	29.11	13	1
декабрь	06.12	14	1
	13.12	15	1
	20.12	16	1
	27.12	17	1
январь	03.01	18	П
	10.01	19	1
	17.01	20	1
	24.01	21	1
	31.01	22	1
февраль	07.02	23	1
	14.02	24	1
	21.02	25	1
	28.02	26	1
март	06.03	27	1
	13.03	28	1
	20.03	29	1
	27.03	30	К
апрель	03.04	31	К
	10.04	32	1
	17.04	33	1
	24.04	34	1
май	01.05	35	1

	08.05	36	П
	17.05	37	1
	23.05	38	1
	29.05	39	1
июнь	06.06	40	К
	13.06	41	К
	20.06	42	К
	27.06	43	К
июль	04.07	44	К
	11.07	45	К
	18.07	46	К
	25.07	47	К
	01.08	48	К
август	08.08	49	К
	15.08	50	К
	22.08	51	К
	29.08	52	К
	Всего учебных недель/ часов		34/34

Условные обозначения:

К- каникулярное время

П- праздничный день

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов
1 год		
	Вводное занятие.	1
	История автотранспорта.	1
	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИДД; ЮИДД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.	1
	Практика. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.	1
	Встреча с инспектором ГИБДД.	1
	Элементы улиц и дорог.	1
	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».	1
	Практика «На улицах нашего города».	1
	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1

	ПДД пешехода.	1
	ДТП, происходящие по вине пешеходов.	1
	Практика: составление интерактивной презентации «Дорога глазами пешехода»	1
	ПДД велосипедиста	1
	ПДД группы велосипедистов	1
	Правила езды на велосипеде.	1
	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1
	Практика: решение компьютерного теста «Основные требования к движению велосипедистов»	1
	Устройство велосипеда	1
	Устройство колеса велосипеда	1
	Дорожная разметка	1
	Велосипедная дорожка	1
	Что такое фигурное вождение?	1
	Игра «Самый умный велосипедист»	1
	Роллинг	1
	Практика «Предупреждение опасности при езде на роликовых коньках, скейтбордах»	1
	Понятия первой медицинской помощи	1
	Аптечка ПМП	1
	Общие принципы оказания ПМП	1
	ПДД пассажира: виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	1
	Предупреждение опасности перед близко идущим транспортом	1
	Практика «Транспорт нашего города»	1
	Перекресток и их виды	1
	Практика: решение задач на знание движения по перекресткам	1
	Общие обязанности водителей	1
	Применение специальных сигналов при движении	1
	Дорожные знаки	1
	Дорожная разметка	1
	Выступление агитбригады в летнем	1

	пришкольном лагере «Знай и соблюдай правила движения!»	
2 год		
	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1
	ПДД. Основные понятия и термины	1
	Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка	1
	Дорожные ловушки	1
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1
	Движение в жилых зонах	1
	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов	1
	Практика «Вождение велосипеда»	1
	Типы светофора	1
	Сигналы светофора и регулировщика	1
	Применение автомобильных сигнализаций	1
	Начало движения, маневренность	1
	Практика: решение задач на маневренность	1
	Пешеходные переходы и остановка	1
	Регулируемые перекрестки. Средства регулирования движения	1
	Сигналы регулировщика	1
	Нерегулируемые перекрестки	1
	ПМП при ранениях	1
	Кровотечения и их виды	1
	Способы остановки кровотечений	1
	Расположение транспортных средств при движении	1
	Знаки аварийной остановки	1
	Практика: «Работа с билетами по ПДД»	1
	ПМП при ушибе и растяжении	1
	Понятие об ожогах, их признаки	1
	Тепловой и солнечный удар.	1
	ПМП при тепловом и солнечном ударе	1
	Скоростные особенности движения	1
	Обгон и встречный разъезд	1
	Признаки поражения электрическим током	1
	Решение тестов по ПМП	1

	Понятие реанимации	1
	Техника проведения искусственного дыхания	1
	Остановка транспортных средств	1
	Скоростной режим транспортных средств	1
	Скорость движения велосипедистов.	1
	Проведение игры по станциям «Зеленая улица»	1
	Выступление агитбригады в летнем пришкольном лагере «Дорожные правила – правила жизни!»	1
3 год		
	Пропаганда ПДД	1
	Просмотр фильмов по ПДД	1
	Дорожные знаки, их виды	1
	Дорожные знаки, их виды	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
	Номерные, опознавательные знаки	1
	Пользование внешними световыми приборами	1
	Дорожные ловушки	1
	Буксировка механических средств	1
	Практика: решение задач на умения ориентироваться в дорожных ситуациях	1
	ПМП и прекращение движение	1
	Причины утопления. ПМП	1
	ПМП при внутреннем кровотечении	1
	ПМП при обморожении	1
	ПМП при переломах	1
	ПМП при обмороке и шоке	1
	ПМП при утоплении	1
	ПМП: транспортировка пострадавших	1
	ПМП. Виды и техника наложения повязок	1
	Решение тематических задач по ПМП	1
	Движение пешеходов через железнодорожные переезды	1
	Тормозной путь транспортных средств	1
	Движение транспортных средств по магистралям	1
	Движение транспортных средств в городах	1
	Пользование внешними световыми приборами	1
	Решение тестов по движению	1

	Изучение основ страхования	1
	Автострахование	1
	Решение практических задач, тестирование	1
	Практическое занятие по ПМП (совместно со школьной медсестрой)	1
	Изготовление баннеров по ПДД	1
	Проведение викторины для учащихся начальной школы «Сигналы регулировщика»	1
	Выступление в 5 – 7 классах по пропаганде ПДД	1
	Посещение центра «Юный автомобилист»	1
	Тренировочное занятие на компьютере	1
	Зачет: по фигурному вождению на велосипеде	1
	Изготовление для пришкольного лагеря дорожных знаков	1
	Экскурсия в ГИБДД	1

Содержание программы программы

3 года – 114 часов, 1 год - 38 часов – 1 час в неделю.

1 год обучения: Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход», история правил дорожного движения: история и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках, изучение правил дорожного движения: правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий, ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Знаки, ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя, ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

2 год обучения: Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Первая помощь при ДТП (Раны, их виды, оказание первой помощи, вывихи и оказание первой медицинской помощи, виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи; переломы и их виды, оказание первой помощи пострадавшему; ожоги, степени ожогов, оказание первой помощи; виды повязок и способы их наложения; обморок, оказание помощи; правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах; оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга; транспортировка пострадавшего, иммобилизация; обморожение, оказание первой помощи. Аптечка автомобиля и ее содержимое. виды дорожных знаков, номерные и опознавательные знаки; пользование внешними световыми приборами; изучение основ страхования (понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», виды, формы, отрасли страхования, крупные страховые компании, страховой полис, договор по страхованию, страхование от несчастных случаев, страхование автогражданской ответственности); движение пешеходов в опасных зонах: на железнодорожных переездах, на магистралях; дорожные ловушки, буксировка транспортных средств.

Первая помощь при ДТП: ПМП и прекращение движение, причины утопления и ПМП, ПМП при внутреннем кровотечении, при обморожении, при переломах, при обмороке и шоке; транспортировка пострадавших, виды и техника наложения повязок; первичное реанимационное пособие

Оценочные материалы:

1. Решение задач компьютерного теста, карточек по ПДД.
2. Встреча с инспектором ГИБДД.
3. Практическое занятие по ПМП (совместно со школьной медсестрой)
4. Разработка викторины по ПДД для учеников начальной школы.
5. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
6. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».
7. Просмотр фильмов по ПДД.
8. Изготовление баннеров по ПДД.
9. Выступление агитбригады в детском пришкольном лагере.
10. Тренировочная езда на велосипедах

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи,); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи,

аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Список использованной литературы

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 2007.
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 2010.
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 2008.
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г.
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. Энциклопедия «Почемучка». - М.: Педагогика, 2014.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

