

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа № _____»

« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Межшкольный учебный комбинат»

Л.В. Виноградова
« ____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа

**индивидуальных и групповых занятий 10-11 классов
«Основы юридических знаний»,
реализуемая в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Межшкольный учебный комбинат»**

Составила преподаватель
первой категории
Самсонова Марина Владимировна

Рабочая программа разработана на основе
примерной основной профессиональной
образовательной программы по специальности
030503 «Правоведение» (правообладатель:
ФГАУ «Федеральный институт развития
образования» <http://www.firo.ru>)

Нижний Новгород
2015

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели	3
Общая характеристика программы.....	3
Место программы в учебном плане	4
Результаты освоения программы.....	4
СОДЕРЖАНИЕ	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
10 класс.....	8
11 класс.....	8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
10 класс.....	9
11 класс.....	18
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
Нормативные документы.....	28
Справочные пособия, дидактический материал, научно-популярная и историческая литература.....	28
Нормативно-правовые акты	28
Электронные и интернет-ресурсы.....	28
Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование, приборы	29

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий «Основы юридических знаний» для 10-11 классов составлена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 030503 «Правоведение» (правообладатель: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru>).

Цели

Изучение основ юридических знаний в 10, 11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение видов деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной;
- овладение профессиональными компетенциями по правовому профилю подготовки; умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- развитие логического, абстрактно-образного видов мышления, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика программы

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий «Основы юридических знаний» для 10-11 классов предназначена для реализации на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат».

Форма обучения – очная.

Юрист – это специалист, деятельность которого направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

В программе изучаются объекты профессиональной деятельности юриста:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;
- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

В ходе изучения программы индивидуальных и групповых занятий обучающиеся осваивают основные виды деятельности юриста:

- толкование, применение законов и других нормативных правовых актов;
- обеспечение соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридическая квалификация фактов и обстоятельств;
- разработка документов правового характера;
- осуществление правовой экспертизы нормативных актов, квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принятие правовых решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- обнаружение фактов правонарушений, определение меры ответственности и наказания виновных, принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- знание законодательства и практики его применения;

Программа включает в себя разделы «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право РФ», «Уголовное право РФ», «Административное право России».

Обучение школьников строится на основе освоения процессов преобразования и использования информации. Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности учащегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых вопросов в обществе;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности, имеющие практическую направленность;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов.

Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В соответствии с требованиями стандарта образования программа ориентирует преподавателя на воспитание у обучающихся гражданской позиции, развитие духовно-нравственного начала, национального самосознания, патриотизма.

Место программы в учебном плане

Содержание программы индивидуальных и групповых занятий сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области обществознание основной школы.

Программа рассчитана на двухлетнее обучение в 10-11 классах в объеме 204 часов, из расчёта 102 часов в год, 3 часов в неделю.

Интегративный характер содержания программы «Основы юридических знаний» предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с историей, обществознанием.

Результаты освоения программы

В целом программа направлена на формирование компетентностной личности в правовом обществе. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Учащиеся должны **знать/понимать:**

- законодательство и практику его применения;
- события и действия, имеющие юридическое значение;
- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;

уметь:

- осуществлять правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- осуществлять юридическую квалификацию фактов и обстоятельств;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, квалифицированные юридические заключения и консультации;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- толкования, применения законов и других нормативно-правовых актов;
- обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- разработки документов правового характера;
- принятие правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- обнаружения фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

Содержание

10 класс

Теория государства и права

Структура правоохранительных органов. Терминология. Принципы, методы. Система юридических знаний. Основные теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государств. Функции государства: понятие, признаки и виды. Характеристика внутренних и внешних функций, формы и методы реализации функций современного государства. Форма правления: понятие, виды и их характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика. Государственно-правовой (политический) режим: понятие, виды и их характеристика. Понятие и структура механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Правовое государство. Гражданское общество. Понятие, принципы и функции права. Сущность права. Источники права. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура юридической нормы.

История государства и права России

История Отечества. Становление Российской государственности. Государство и право Древней Руси (9-14 вв). Государство и право Киевской Руси (9-12 века). Государство и право древнерусского государства в период феодальной раздробленности(13-14 века).Становление правовой системы. Государство и право Московской Руси (15-17 вв.). Государство и право Московской Руси в период ранней феодальной монархии(15в - сер. 16вв.). Государство и право Московской Руси в период сословно-представительной монархии(сер. 16 в.- 17 век). Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии (18в – 1905 г.). Административно-судебная реформа Екатерины 2. Реформы Александра 1. Законодательная база буржуазных реформ конца 19 века. Правительственная конституционная реформа начала 20века.

Конституционное право РФ

Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Виды конституций. Основы конституционного строя России. Принцип разделения власти. Законодательная и исполнительная власть. Принцип разделения власти. Судебная система РФ. Президент РФ.

Уголовное право РФ

Уголовное право России. Уголовное право как отрасль. Основные принципы, функции, источники уголовного права. Общая часть. Уголовный закон. Преступление. Вина. Преступление. Состав преступления. Соучастники преступления. Множественность, совокупность и рецидив преступлений. Ответственность. Виды и цели наказания. Уголовная политика. Принципы уголовной политики. Особенная часть уголовного права РФ. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и безопасности движения, экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

Уголовно-процессуальное право России.

Понятие, сущность, назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Доказательства и доказывание по уголовному делу. Признаки доказательств. Виды доказательств. Особенности косвенных улик. Преюдиция. Использование в доказывании преюдиции. Презумция невиновности. Доказательное значение признания обвиняемого своей вины. Заключение эксперта, показание свидетеля, как источник доказательств. Использование

полиграфа лжи в доказывании. Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого, заключение под стражу, иные меры процессуального принуждения.

Уголовно-исполнительное право России. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов исполнения наказаний. Правовое положение осужденных. Средства исправления осужденных. Порядок исполнения наказания.

Административное право РФ

Административное право России. Общая часть. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод регулирования, система, структура, источники. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, классификация. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов федеральной исполнительной власти и принципы ее построения. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти. Норма административного права: понятие, структура. Виды административно-правовых норм. Основания классификации, виды норм административного права.

Административно-процессуальные нормы и отношения.

Административно-правовые отношения: понятие, характерные черты, виды. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Правила и обязанности лица, привлекаемого к административной ответственности. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность. Административно-правовая организация управления. Административная юрисдикция. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения

Административное наказание как средство реализации административной ответственности. Виды наказаний, их юридическая характеристика. Понятие, принципы, стадии, структура, субъекты административного процесса. Задачи, принципы, стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

11 класс

Гражданское право РФ

Гражданское право. Общая часть. Понятие, метод, признаки, источники права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие организации. Право собственности, его виды. Гражданские правоспособность и дееспособность. Сделки и предпринимательство. Договорное право. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Понятие, предмет и метод наследственного права. Принципы и источники наследственного права. Понятие и значение наследования. Наследование по закону и по завещанию. Гражданское процессуальное право.

Право социального обеспечения. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков. Организационно-правовые формы финансирования социального обеспечения. Понятие, виды, значение стажа в праве социального обеспечения.

Экологическое право РФ

Понятие экологического права, история его развития и становления. Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система, принципы и источники экологического права. Объекты и субъекты экологического права. Природопользование. Кадастры природных объектов. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.

Земельное право РФ

Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Формы права земельной собственности и ее субъекты. Возмещение убытков собственниками земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд. Сделки с земельными участками.оборот земельных участков. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства. Права и

обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.

Семейное право РФ

Предмет, метод и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Заключение и прекращение брака. Личные имущественные отношения. Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Муниципальное право

Система отрасли муниципального права. Устав муниципального образования: понятие и характеристика. Муниципальные правовые акты: понятие и виды. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Сущность, понятие, основные черты, характеристика основных принципов местного самоуправления: понятие и виды, методы и формы осуществления местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.

Налоговое право

Понятие, предмет, методы, источники и принципы налогового права. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Таможенное дело

Сущность и содержание таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Таможенная территория и таможенная граница. Нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях. Предмет, метод, источники и принципы таможенного права. Возникновение и развитие таможенной службы и таможенного права в России. Порядок происхождения таможенной службы. Права и обязанности сотрудников таможенных органов. Информирование и консультирование как особая функция сотрудников таможенных органов. Ответственность сотрудников таможенных органов.

Жилищное право.

Жилищное право РФ. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Специализированный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой и коллективный договор. Оплата и охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Международное право

Понятие международного права. Нормы международного права. Понятие и система принципов международного права. Принцип воздержания в международных отношениях от угрозы силой или ее применения. Юридические факты в международном праве. Система международного права. Понятие и классификация источников международного права. Международный договор как источник международного права. Стороны в международных договорах. Заключение международных договоров: парафирование, аутентификация, конфирмация, присоединение, оговорки, ратификация, опубликование и регистрация. Форма, структура и язык международного договора.

Право Европейского союза

Этапы создания Европейского Союза. Европейский парламент. Порядок формирования, состав, процедура работы. Европейская комиссия. Порядок формирования, внутренняя организация. Источники права ЕС. Компетенция Европейского парламента. Основные принципы права ЕС. Компетенция Европейской комиссии.

Тематическое планирование

10 класс

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1.	Введение в учебный курс «Основы юридических знаний»	3
2.	Теория государства и права	18
3.	История государства и права России	9
4.	Конституционное право РФ	15
5.	Уголовное право РФ	21
6.	Уголовно – процессуальное право РФ	12
7.	Уголовно – исполнительное право РФ	6
8.	Административное право РФ	18
	Итого	102

11 класс

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1.	Гражданское право России	18
2.	Экологическое право РФ	6
3.	Земельное право РФ	6
4.	Семейное право РФ	6
5.	Право социального обеспечения в РФ	6
6.	Муниципальное право РФ	6
7.	Налоговое право РФ	6
8.	Таможенное право РФ	6
9.	Адвокатура в России	3
10.	Жилищное право РФ	6
11.	Трудовое право РФ	6
12.	Международное право РФ	12
13.	Право Европейского союза	3
14.	Актуальные проблемы законодательства РФ	12
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Дата\ группа	Тема урока /занятия	Кол-во часов	Содержание урока /занятия	Вид урока /занятия	Вид контроля	Предметные знания, умения и навыки	Характеристика основных видов деятельности
Производство, труд и технологии (16 часов)								
1.		Введение. Организация учебного процесса. ТБ. Структура правоохранительных органов.	3	Введение. Организация учебного процесса. ТБ. Структура правоохранительных органов.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Структуру правоохранительных органов	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме
2.		ТПП. Терминология. Принципы, методы. Система юридических знаний. Основные теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государств.	3	ТПП. Терминология. Принципы, методы. Система юридических знаний. Основные теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Типология государств.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Термины ТПП, принципы, методы <u>Уметь:</u> – Определять сущность государства	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
3.		ТПП. Функции государства: понятие, признаки и виды. Характеристика внутренних и внешних функций, формы и методы реализации функций современного государства.	3	ТПП. Функции государства: понятие, признаки и виды. Характеристика внутренних и внешних функций, формы и методы реализации функций современного государства.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Функции государства <u>Уметь:</u> – Давать характеристику внутренних и внешних функций государства	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
4.		ТПП. Форма правления: понятие, виды и их характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика. Государственно-правовой (политический) режим: понятие, виды и их характеристика.	3	ТПП. Форма правления: понятие, виды и их характеристика. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика. Государственно-правовой (политический) режим: понятие, виды и их характеристика.	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка подготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Формы правления <u>Уметь:</u> – Характеризовать формы правления	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выступление с докладом по теме урока

5.		ТПП. Понятие и структура механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Правовое государство. Гражданское общество.	3	ТПП. Понятие и структура механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Правовое государство. Гражданское общество.	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Признаки и виды государственных органов <u>Уметь:</u> – Характеризовать правовое государство	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся –
6.		ТПГ. Понятие, принципы и функции права. Сущность права. Источники права.	3	ТПГ. Понятие, принципы и функции права. Сущность права. Источники права.	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Принципы и функции права <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
7.		Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура юридической нормы.	3	Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура юридической нормы.	Практическая работа		<u>Знать/понимать:</u> – Понятие и признаки нормы права <u>Уметь:</u> – Классифицировать нормы права	– Практическая работа
8.		История Отечества. Становление Российской государственности. Государство и право древней Руси (9-14вв).	3	История Отечества. Становление Российской государственности. Государство и право древней Руси (9-14вв).	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Этапы становления Российской государственности <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
9.		ИГПР. Становление правовой системы. Государство и право Московской Руси (15-17 вв).	3	ИГПР. Становление правовой системы. Государство и право Московской Руси (15-17 вв).	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Правовую систему Московской Руси <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать,	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – работа с учебником;

						докладов	систематизировать полученную информацию	– слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
10.		ИГПР. Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии(18в-1905 г).	3	ИГПР. Государство и право Российской империи в период абсолютной монархии(18в-1905 г).	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов;	<u>Знать/понимать:</u> – Особенности государства и права Российской империи в период абсолютной монархии <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практической работы; – слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
11.		Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы их особенности и виды. Виды конституций.	3	Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы их особенности и виды. Виды конституций.	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Особенности и виды конституционно-правовых норм <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
12.		Основы конституционного строя России. Практическое задание.	3	Основы конституционного строя России. Практическое задание.	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка приготовленных обучающимися докладов; контроль по итогам индивидуальной работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основы конституционного строя России <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практической работы; – слушание и обсуждение докладов учащихся – выступление с докладом по теме урока
13.		КПРФ. Принцип разделения власти. Законодательная и	3	КПРФ. Принцип разделения власти. Законодательная и	Комбинированный урок	Устный опрос; оценка	<u>Знать/понимать:</u> – Принцип разделения власти <u>Уметь:</u>	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных

		исполнительная власть. Практическое задание.		исполнительная власть. Практическое задание.		приготов- ленных обучаю- щимися докладов	– Анализировать деятельность законодательной и исполнительной власти	определений и понятий по теме; – конспектирование; – выступление с докладом по теме урока
14.		КПРФ. Принцип разделения власти. Судебная система РФ.	3	КПРФ. Принцип разделения власти. Судебная система РФ.	Комбиниро- ванный урок	Устный опрос; оценка приготов- ленных обучаю- щимися докладов	<u>Знать/понимать:</u> – Организацию судебной системы РФ <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полу- ченную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся; – выступление с докладом по теме урока
15.		КПРФ. Президент РФ.	3	КПРФ. Президент РФ.	Урок про- верки знаний	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Полномочия президента РФ <u>Уметь:</u> – Анализировать данные по теме	– слушание и обсуждение докладов учащихся; – выступление с докладом по теме урока
16.		Уголовное право России. Общая часть. Уголовное право как отрасль. Основные принципы, функции, источники уголовного права.	3	Уголовное право России. Общая часть. Уголовное право как отрасль. Основные принципы, функции, источники уголовного права.	Экскурсия на современное производстве нное предприятие	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Составляющую общей части уголовного права РФ <u>Уметь:</u> – Анализировать данные по теме	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – слушание и обсуждение докладов учащихся; – выступление с докладом по теме урока
17.		Уголовное право России. Уголовный закон. Преступление. Состав преступления. Соучастники преступления. Множественность, совокупность и рецидив преступлений.	3	Уголовное право России. Уголовный закон. Преступление. Состав преступления. Соучастники преступления. Множественность, совокупность и рецидив преступлений.	Комбиниро- ванный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – сущность понятия «преступление»; – сферу применения уголовного закона <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полу- ченную информацию; – решать задачи по теме	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;

18.		Уголовное право России. Ответственность. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Обоснованный риск(обстоятельства исключающие преступность деяния). Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	Уголовное право России. Ответственность. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Обоснованный риск(обстоятельства исключающие преступность деяния). Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Виды ответственности согласно уголовному праву России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать информацию; – решать задачи по теме	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – решение задач
19.		Виды и цели наказания. Уголовная политика. Принципы уголовной политики.	3	Виды и цели наказания. Уголовная политика. Принципы уголовной политики.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Виды и цели наказания <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практической работы
20.		Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против личности.	3	Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против личности.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – сущность особенной части уголовного права России. <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практической работы
21.		Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против общественной безопасности и безопасности движения, экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации.	3	Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против общественной безопасности и безопасности движения, экологические преступления. Преступления в сфере компьютерной информации.			–	–

22.		Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	3	Уголовное право России. Особенная часть. Преступления против государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.			–	–
23.		Уголовно-процессуальное право России. Понятие, сущность, назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	3	Уголовно-процессуальное право России. Понятие, сущность, назначение уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	Урок применения знаний и умений	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – сущность и особенность уголовно-процессуального права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
24.		УПП. Доказательства и доказывание по уголовному делу. Признаки доказательств. Виды доказательств. Особенности косвенных улик. Преюдиция. Использование в доказывании преюдиции.		УПП. Доказательства и доказывание по уголовному делу. Признаки доказательств. Виды доказательств. Особенности косвенных улик. Преюдиция. Использование в доказывании преюдиции.	Комбинированный урок	Контроль по результатам работы над ошибками	<u>Знать/понимать:</u> – Особенности и структуру норм уголовно – процессуального права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
25.		УПП. Презумпция невиновности. Доказательное значение признания обвиняемого своей вины. Заключение эксперта, показание свидетеля, как источник доказательств. Использование полиграфа лжи в доказывании.		УПП. Презумпция невиновности. Доказательное значение признания обвиняемого своей вины. Заключение эксперта, показание свидетеля, как источник доказательств. Использование полиграфа лжи в доказывании.	Урок проверки знаний	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – Общую часть уголовно – процессуального права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
26.		УПП. Меры уголовно-процессуального принуждения.		УПП. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Урок обобщения и систематизации	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – сущность и особенность уголовно - процессуального	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных

		Задержание подозреваемого, заключение под стражу, иные меры процессуального принуждения.		Задержание подозреваемого, заключение под стражу, иные меры процессуального принуждения.	знаний		права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	определений и понятий по теме; – конспектирование;
27.		Уголовно-исполнительное право России. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов исполнения наказаний.		Уголовно-исполнительное право России. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов исполнения наказаний.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Сущность и особенности уголовно-исполнительного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практической работы
28.		Уголовно-исполнительное право России. Правовое положение осужденных. Средства исправления осужденных. Порядок исполнения наказания.		Уголовно-исполнительное право России. Правовое положение осужденных. Средства исправления осужденных. Порядок исполнения наказания.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – сущность и особенность уголовно - исполнительного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
29.		Административное право России. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод регулирования, система, структура, источники.	3	Административное право России. Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод регулирования, система, структура, источники.	Урок обобщения и систематизации знаний	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – сущность и особенность административного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
30.		Административное право России. Общая часть. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, классификация. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	3	Административное право России. Общая часть. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, классификация. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов федеральной	Урок проверки знаний	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – Общую часть административного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию;	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;

		Система органов федеральной исполнительной власти и принципы ее построения. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти.		исполнительной власти и принципы ее построения. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти.				
31.		Административное право России. Норма административного права: понятие, структура. Виды административно-правовых норм. Основания классификации, виды норм административного права. Административно-процессуальные нормы и отношения. Административно-правовые отношения: понятие, характерные черты, виды.	3	Административное право России. Норма административного права: понятие, структура. Виды административно-правовых норм. Основания классификации, виды норм административного права. Административно-процессуальные нормы и отношения. Административно-правовые отношения: понятие, характерные черты, виды.	Комбинированный урок	Контроль по результатам работы над ошибками	<u>Знать/понимать:</u> – Особенности и структуру норм административного права <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
32.		Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Правила и обязанности лица, привлекаемого к административной ответственности. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.	3	Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Правила и обязанности лица, привлекаемого к административной ответственности. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – составляющие административно-правового управления <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
33.		Административная ответственность. Обстоятельства,	3	Административная ответственность. Обстоятельства,	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль	<u>Знать/понимать:</u> – Виды административной ответственности	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных

		смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения Административное наказание как средство реализации административной ответственности. Виды наказаний, их юридическая характеристика.		смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения Административное наказание как средство реализации административной ответственности. Виды наказаний, их юридическая характеристика.		по резуль- татам практиче- ской ра- боты	– Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность за правонарушения – Виды наказаний <u>Уметь:</u> – Анализировать ситуации наступления административной ответственности	определений и понятий по теме; – конспектирование; – выполнение практиче- ской работы
34.		Административная юрисдикция. Понятие, принципы, стадии, структура, субъекты административного процесса. Задачи, принципы, стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.	3	Административная юрисдикция. Понятие, принципы, стадии, структура, субъекты административного процесса. Задачи, принципы, стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.	Комбиниро- ванный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Основные вопросы административной юрисдикции <u>Уметь:</u> – Анализировать вопросы административной юрисдикции	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование

11 класс

№	Дата/ группа	Тема урока /занятия	Кол- во часов	Содержание урока /занятия	Вид урока /занятия	Вид контроля	Предметные знания, умения и навыки	Характеристика основных видов деятельности
Производство, труд и технологии (8 часов)								
1.		Гражданское право России. Общая часть. Понятие, метод, признаки, источники права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	3	Гражданское право России. Общая часть. Понятие, метод, признаки, источники права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия и определения общей части гражданского права. – Субъекты и объекты гражданских правоотношений <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию; – находить информацию в различных источниках	– Участие в беседе по теме; – повторение изученного материала – работа с тестовыми материалами – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
2.		Гражданское право России. Физические и юридические лица. Гражданские правоспособность и дееспособность. Право собственности, его виды.	3	Гражданское право России. Гражданские правоспособность и дееспособность. Право собственности, его виды.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Суть гражданской правоспособности и дееспособности, право собственности, его виды. <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
3.		Гражданское право России. Сделки и представительство. Защита прав потребителей в России. Авторское и	3	Гражданское право России. Сделки и представительство. Защита прав потребителей в России. Авторское и патентное	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Сущность сделки <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;

		патентное право.		право.			полученную информацию	
4.		Гражданское право России. Договорное право. Отдельные виды обязательств.	3	Гражданское право России. Договорное право. Отдельные виды обязательств.	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Сущность сделки <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
5.		Гражданское право России. Наследственное право. Понятие, предмет и метод наследственного права. Принципы и источники наследственного права. Понятие и значение наследования. Наследование по закону и по завещанию.	3	Гражданское право России. Наследственное право. Понятие, предмет и метод наследственного права. Принципы и источники наследственного права. Понятие и значение наследования. Наследование по закону и по завещанию.	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Принципы наследования <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
6.		Гражданское процессуальное право	3	Гражданское процессуальное право	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> Гражданское процессуальное право <u>Уметь:</u> – находить информацию в различных источниках; – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
7.		Экологическое право России. Понятие экологического права, история его развития и становления. Предмет и методы правового	3	Экологическое право России. Понятие экологического права, история его развития и становления. Предмет и методы правового	Комбинированный урок	Устный опрос, контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия экологического права России <u>Уметь:</u> – анализировать,	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме

		регулирующего экологического права. Система, принципы и источники экологического права.		регулирующего экологического права. Система, принципы и источники экологического права.			сравнивать, систематизировать полученную информацию	
8.		Экологическое право России. Объекты и субъекты экологического права. Природопользование. Кадастры природных объектов. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.	3	Экологическое право России. Объекты и субъекты экологического права. Природопользование. Кадастры природных объектов. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.	Комбинированный урок	Устный опрос, контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Объекты, субъекты экологического права <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование
9.		Земельное право. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Формы права земельной собственности и ее субъекты. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд	3	Земельное право. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Формы права земельной собственности и ее субъекты. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд	Комбинированный урок	Устный опрос, контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Понятия и общую характеристику земельного права. <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование
10.		Земельное право. Сделки с земельными участками.оборот земельных участков. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства. Права и обязанности собственников земель,	3	Земельное право. Сделки с земельными участками.оборот земельных участков. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства. Права и обязанности собственников земель,	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – сущность земельных правоотношений <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование

		землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.		землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.				
11.		Семейное право России. Предмет, метод и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Заключение и прекращение брака. Личные имущественные отношения.	3	Семейное право России. Предмет, метод и источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Заключение и прекращение брака. Личные имущественные отношения.	Урок применения знаний и умений	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия и определения семейного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование
12.		Семейное право России. Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3	Семейное право России. Правовые отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Урок проверки знаний, умений		<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия и определения семейного права России <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование
13.		Право социального обеспечения. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения. Понятие и виды социальных рисков.	3		Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия права социального обеспечения <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока

14.		Право социального обеспечения. Организационно – правовые формы финансирования социального обеспечения. Понятие, виды и значение стажа в праве социального обеспечения.	3		Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
15.		Муниципальное право. Система отрасли муниципального права. Устав муниципального образования: понятие и характеристика. Муниципальные правовые акты: понятие и виды. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.	3		Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия миграционного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
16.		Муниципальное право. Сущность, понятие, основные черты характеристика основных принципов местного самоуправления. Функции местного самоуправления: понятие и виды, методы и формы осуществления местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления.	3		Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> основные понятия и механизмы, процедуры защиты прав потребителей в России <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Применение знаний, умений при выполнении заданий
17.		Налоговое право. Понятие, предмет,	3		Урок ознакомления с новым мате-	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия и	– Участие в беседе по теме;

		методы, источники и принципы налогового права. Налоговые органы.			риалом		сущность налогового права <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию	– усвоение основных определений и понятий по теме; – конспектирование;
18.		Налоговое право. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	3	Налоговое право. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Урок-семинар	Оценка докладов обучающихся	<u>Знать/понимать:</u> – основные определения по теме; <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию; – высказывать и обосновывать свою точку зрения	– Слушание и обсуждение докладов учащихся; – выступление с докладом
19.		Сущность и содержание таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Таможенная территория и таможенная граница. Нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях. Предмет, метод, источники и принципы таможенного права.	3	Сущность и содержание таможенного дела. Понятие и принципы таможенной политики. Таможенная территория и таможенная граница. Нетарифное регулирование в таможенных правоотношениях. Предмет, метод, источники и принципы таможенного права.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Сущность и содержание таможенного дела виды профессионального консультирования; <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать, систематизировать полученную информацию; – высказывать и обосновывать свою точку зрения уг	– Участие в беседе по теме; – усвоение основных определений и понятий по теме
20.		Таможенное право. Возникновение и развитие таможенной службы и таможенного права в России. Порядок прохождения	3	Таможенное право. Возникновение и развитие таможенной службы и таможенного права в России. Порядок прохождения таможенной службы.	Урок-практикум	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Особенности прохождения таможенной службы <u>Уметь:</u> – анализировать, сравнивать,	– Изучение регионального рынка образовательных услуг

		таможенной службы. Права и обязанности сотрудников таможенных органов. Информирование и консультирование как особая функция сотрудников таможенных органов. Ответственность сотрудников таможенных органов.		Права и обязанности сотрудников таможенных органов. Информирование и консультирование как особая функция сотрудников таможенных органов. Ответственность сотрудников таможенных органов.			систематизировать полученную информацию; – высказывать и обосновывать свою точку зрения	
21.		Адвокатура в России. Понятие адвокатуры в РФ. Принципы адвокатской деятельности. Организационные основы адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.	3	Адвокатура в России. Понятие адвокатуры в РФ. Принципы адвокатской деятельности. Организационные основы адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные положения об адвокатуре в России <u>Уметь:</u> – применять знания и умения на практике	– Применение знаний, умений при выполнении заданий
22.		Жилищное право РФ. Объекты жилищных прав Жилищный фонд. Право собственности и другие вещественные права на жилые помещения	3	Жилищное право РФ. Объекты жилищных прав Жилищный фонд. Право собственности и другие вещественные права на жилые помещения	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Механизмы регулирования жилищных прав <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Применение знаний, умений при выполнении заданий
23.		Жилищное право РФ. Специализированный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	3	Жилищное право РФ. Специализированный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные вопросы жилищного фонда <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Применение знаний, умений при выполнении заданий
24.		Трудовое право РФ. Понятие и источники трудового права. Трудовой и	3	Трудовое право РФ. Понятие и источники трудового права. Трудовой и	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия и суть трудового права <u>Уметь:</u>	– Участие в беседе по теме урока

		коллективный договор		коллективный договор			– применять знания и умения при решении практических задач	
25.		Трудовое право РФ. Оплата и охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	3	Трудовое право РФ. Оплата и охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – основные понятия трудового права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
26.		Международное право. Понятие международного права. Нормы международного права. Понятие и система принципов международного права. Принцип воздержания в международных отношениях от угрозы силой или ее применения. Юридические факты в международном праве. Система международного права.	3	Международное право. Понятие международного права. Нормы международного права. Понятие и система принципов международного права. Принцип воздержания в международных отношениях от угрозы силой или ее применения. Юридические факты в международном праве. Система международного права.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия международного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
27.		Международное право. Понятие и классификация источников международного права. Международный договор как источник международного права. Стороны в международных договорах. Заключение	3	Международное право. Понятие и классификация источников международного права. Международный договор как источник международного права. Стороны в международных договорах. Заключение международных договоров	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия международного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока

		международных договоров						
28.		Международное публичное право. Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания и правосубъектность международных организаций. ООН как международная организация. Понятие, источники и принципы прав внешних сношений.	3	Международное публичное право. Понятие и классификация международных организаций. Порядок создания и правосубъектность международных организаций. ООН как международная организация. Понятие, источники и принципы прав внешних сношений.	Урок-практикум	Контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия международного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
29.		Международное частное право. Дипломатическое представительство: понятие, виды и функции. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии. Организация консульских учреждений и консульские функции. Специальные миссии и делегации.	3	Международное частное право. Дипломатическое представительство: понятие, виды и функции. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии. Организация консульских учреждений и консульские функции. Специальные миссии и делегации.	Комбинированный урок	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия международного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
30		Право Европейского союза. Этапы создания Европейского Союза. Европейский парламент. Порядок формирования, состав, процедура работы. Европейская комиссия. Порядок	3	Право Европейского союза. Этапы создания Европейского Союза. Европейский парламент. Порядок формирования, состав, процедура работы. Европейская комиссия. Порядок формирования,	Комбинированный урок	Устный опрос;	<u>Знать/понимать:</u> – Основные понятия права Европейского союза <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока

		формирования, внутренняя организация. Источники права ЕС. Компетенция Европейского парламента. Основные принципы права ЕС. Компетенция Европейской комиссии.		внутренняя организация. Источники права ЕС. Компетенция Европейского парламента. Основные принципы права ЕС. Компетенция Европейской комиссии.				
31.		Актуальные проблемы ТПП. Актуальные проблемы и пробелы конституционного права	3	Актуальность ТПП, ее проблемы. Актуальность вопросов Конституционного права	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Проблемы и пробелы конституционного права <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
32.		Актуальные проблемы гражданского и уголовного права.	3	Актуальные проблемы гражданского права.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> – Актуальные проблемы гражданского права. <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
33.		Актуальные проблемы и коллизии международного права.	3	Актуальные проблемы и коллизии международного права.	Комбинированный урок	Устный опрос	<u>Знать/понимать:</u> Актуальные проблемы и коллизии международного права <u>Уметь:</u> применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в беседе по теме урока
34.		Подведение итогов изучения курса «Основы юридических знаний»	3	Обобщение и систематизация материала учебного курса «Основы юридических знаний»	Урок проверки знаний, умений	Контроль по результатам беседы	<u>Знать/понимать:</u> – Теоретический материал курса <u>Уметь:</u> – применять знания и умения при решении практических задач	– Участие в обсуждении результатов работы за 2 года

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Нормативные документы

1. Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности 030503 «Правоведение» (правообладатель: ФГАУ «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru>).
2. Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий «Основы юридических знаний» для 10-11 классов.

Справочные пособия, дидактический материал, научно-популярная и историческая литература

1. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., Административное право: учебник для вузов. – 3-е из., пересмотренное и дополненное. – М.: Норма, 2007
2. Исаев М.В. История государства и права России. – М.: Просвещение, 2006
3. Мелехин А.В. Теория государства и права: учеб./А.В.Мелехин.-М.:Маркет ДС, 2007
4. Поляков М.П., Федулов А.В. Правоохранительные органы Российской федерации: краткий курс лекций. - М.: Просвещение, 2008
5. Рождествина А.А. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть. – М.: ООО«Аллель-2000», 2009
6. Старилов Ю.Н. Общее административное право. – М.: Просвещение, 1995

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Уголовно – процессуальный кодекс РФ
5. Уголовно – исполнительный кодекс РФ

Электронные и интернет-ресурсы

1. Федеральный российский общеобразовательный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.school.edu.ru>
2. Федеральный портал Российское образование: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru>
3. Образовательный портал Учеба: [Электронный ресурс] URL: <http://www.uroki.ru>
4. Федерация Интернет образования: [Электронный ресурс] URL: <http://teacher.fio.ru>
5. Всероссийская олимпиада школьников: [Электронный ресурс] URL: <http://rusolymp.ru/>
6. Издательский дом «1 сентября»: [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>
7. Московский Институт Открытого Образования: [Электронный ресурс] URL: <http://www.mioo.ru>

Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование, приборы

1. Компьютер
2. Экран на штативе
3. Мультимедийный проектор
4. Колонки

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»

Протокол № 1 от 27.08.2015

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы индивидуальных и групповых занятий 10-11 классов
«Основы юридических знаний»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Школа № ____»

« __ » _____ 2015 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «Межшкольный учебный
комбинат»

« __ » _____ 2015 г
Е.В.Чемерицкая