**Итоговый тест по программе 9 класса**

 ***Вариант ( демоверсия)***

**А1***. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?*

 1) газ…фикация, обл…чать

 2) лаб…ринт, оранж…рея

 3) ид…ология, ин…циатива

 4) г…гант, р…ферендум

**А2.** *В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?*

 1) инте…игентный, га…ерея

 2) ко…ентатор, гу…анизм

 3) а…мпанемент, коло…альный

 4) э…ективность, беше…ый

**A3.** *В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозна­чающая ударный гласный звук?*

1) бАловать, обострИть

 2) осужденА, квАртал

 3) докумЕнт, началА

 4) понялА, дОговор

**А4.** *Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.*

**Языки пламени подбирались всё ближе () и вскоре огонь лизнул штору.**

 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

**А5.** *Какое предложение яааяется сложносочинённым?*

 1) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.

 2) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул мелкий дождь.

 3)Душа словно перемешается не только во времени, но и в пространстве.

 4) Не помню, звонил ли я тебе на прошлой неделе.

**А6.** *В каком сложноподчинённом предложении место прида­точного нельзя изменить?*

 1) Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.

 2) Оживлённое гудение базара привлекало прохожих, по­добно тому как запах мёда привлекает пчел.

 3) В Москве, куда Есенин приехал, он сблизился с участни­ками Суриковского литературно- музыкального кружка.

 4) Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не станет.

**А7*.*** *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?*

**Пётр I создал государственные (1) общеобразователь­ные (2) цифирные школы (3) преподавали (4) в которых (5) арифметику (6) письмо (7) чтение.**

1) 3.6.7 3) 1,2,4,6,7

 2) 1,2,3,6,7 4) 3,4,5,6,7

**А8.** *Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.*

**Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.**

 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится

 в первой части.

 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём

 говорится в первой части.

 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится

 в первой части.

**А9.** *В каком предложении знаки препинания расставлены не­правильно?*

 1) Если дёрнуть за верёвку, привязанную к языку колокола, раздастся глубокий, протяжный звон.

 2) Я поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.

 3) Николай старается идти рядом с ним, но, так как он путается между деревьями и спотыкается,

 то ему часто при­ходится догонять своего спутника вприпрыжку.

 4) Когда люди из двух групп, несмотря на несходство деталей образа жизни, разделяют общие

 базисные ценности и потому могут общаться беспрепятственно, их культу­ры — всего лишь

 варианты одной, господствующей куль­туры.

**А10*.*** *В каком предложении нужно поставить только одну запя­тую? (Знаки препинания не расставлены.)*

 1) Само время было проникнуто духом перемен и Маяковский почувствовал этот дух выразил

 его в своих стихах.

 2) Россия вспрянет ото сна и на обломках самовластья на­пишут наши имена!

 3) За заводами кончался город и начинались поля.

 4) С утра подморозило и сразу закружило понесло авто­мобили.

**А11**. *В каком предложении нет речевых ошибок?*

1) Тех, кто уже догадался, прошу записать ответ.

 2) Файл, который мне был нужен, оказался почему-то в папке, в которую я не должен был его

 сохранить.

 3) Хотя дорога была разбита, несмотря на это, мы успели к сроку.

 4) Мне передали то, что ты искал меня зачем-то.

*Прочитайте текст и выполните задания В1—В7и С1.*

Общенациональное, или национальное, государ­ство - это исторически поздняя форма централизо­ванного государства. (2)Поздним её делает то обсто­ятельство, что нация формируется только на этапе капитализма, первые зачатки которого появились в Европе примерно в XV веке, а своей зрелой формы капитализм достиг в XIX веке. (З) Национальное госу­дарство создаётся за счёт централизации земель, где проживает одна нация. (4)В строгом смысле слова на­циональным надо считать только однонациональное государство. (5)Там могут проживать представители и других наций и народностей, но они должны занимать второстепенное место. (6)СССР никогда не был одно­национальным государством, поскольку на его терри­тории проживали более ста наций, которые объединяли названием «советский народ».

**В1.** Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (1).

**В2.** Из предложения (2) выпишите союзное слово.

**ВЗ.** Напишите вид придаточного, входящего в предложе­ние (3).

**В4.** Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напи­шите номер этого предложения.

**В5.** Найдите в тексте предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.

**В6.** Определите вид подчинения придаточных в предложе­нии (6).

**В7.** Определите тип речи данного текста.