

# **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА Департамент образования**

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 125»

ул. Пермякова, 26, г. Нижний Новгород, 603095, тел./факс (831) 299 55 41, e-mail:s125\_nn@mail.52gov.ru

Утверждено приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 125» от 30.08.2022 № 281-ОД

#### ПОЛОЖЕНИЕ

## о внутренней системе оценки качества образования (новая редакция)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 125»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней

- системы оценки качества образования в МАОУ «Школа № 125» (далее ОУ).
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее BCOKO) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
  - обучающиеся и их родители (законные представители);
  - -администрация ОУ,
  - -педагоги ОУ;
  - -педагогический совет ОУ;
  - -органы, осуществляющие управление в сфере образования (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
  - -представители общественности.

#### Термины, использующиеся в настоящем Положении:

- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка в системе образования комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- экспертиза всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

#### Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:

- ВСОКО внутренняя система оценки качества образования
- ФГОС федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- ООП НОО основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО основная образовательная программа основного общего образования;
- ООП СОО основная образовательная программа среднего общего образования;
- НОКО независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
  - ВШК внутришкольный контроль (мониторинг);
  - ОО образовательная организация;
  - ГИА государственная итоговая аттестация;
  - ЕГЭ единый государственный экзамен;
  - ОГЭ основной государственный экзамен;
  - ВПР Всероссийские проверочные работы;
  - КИМ контрольно-измерительные материалы;
  - ООП основная образовательная программа;
  - УУД универсальные учебные действия.

## 2. Цели и задачи системы оценки качества образования

*Цель ВСОКО*: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное изменений, влияющих на качество образования; выявление получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

# 2.1. Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы потоков информации о качестве образования;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве образования всем категориям пользователей;
- придание системе оценки качества образования государственнообщественного характера, реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОУ для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя и руководящих работников;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### 2.2. В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования)
  - сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными показателями;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

#### 2.3. Основные функции:

- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- диагностика образовательных достижений обучающихся, экспертиза условий и результатов деятельности образовательного учреждении, результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников;
- обобщение, анализ и интерпретация достоверной информации о качестве образования;
- обеспечение внешних пользователей аналитической информацией о развитии муниципальной системы образования, а также об образовательном учреждении; разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей информации;
- информационное обеспечение управленческих решений по вопросам оценки условий (лицензирование) и результатов (государственная аккредитация) деятельности образовательного учреждения, аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализ эффективности используемых средств, форм и технологий оценки качества образования и их совершенствование;
- участие в подготовке организаторов и экспертов в сфере оценки качества образования;
- проведение консультирования по вопросам оценки качества образования.

#### 2.4. Объекты оценки:

- качество условий образовательного процесса
- качество образовательного процесса
- качество образовательных результатов

# 2.5. Предметы оценки:

# качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, качество учебно-методических условий,

- доступность образования, кадровый ресурс,
- материально технические и санитарно-гигиенические условия,
- условия обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья,
  - организация питания учащихся,
- финансово экономические условия обеспечения учебно-воспитательного процесса,
  - общественно-государственное управление.

### качество образовательного процесса:

- качество программ учебно-воспитательного процесса,
- качество управления учебно-воспитательного процесса в школе,
- качество организации учебно-воспитательного процесса,
- качество воспитательной работы в школе.

#### качество образовательных результатов:

- Уровень и качество обязательных результатов обучения
- Уровень овладения государственным стандартом
- Степень применения предметных знаний и умений на практике
- Дальнейшее образование и карьера выпускника
- Удовлетворенность образованием
- Доступность образования

#### 2.6. Организационная структура системы оценки качества образования

- В структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие элементы:
- администрация школы;
- ШМО;
- педагогический совет;
- совет обучающихся;
- совет родителей;
- педагогические работники школы.

# 2.7. <u>Функциональная характеристика структур системы оценки качества</u> образования:

#### Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование BCOKO учреждения и приложений к ним, утверждает приказом директора учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО. Школьное методическое объединение (ШМО):
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов учреждения;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения. Педагогический совет:
- обсуждает и определяет содержание, методы и направления образовательного процесса и способы их реализации;
- анализирует результаты педагогической деятельности за определенный период;
- определяет пути взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и другими образовательными организациями;
- принимает решение о введении профилей обучения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, их курсовой подготовки;
- принимает решение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно;
- рассматривает вопросы о повторном обучении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о допуске обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение об отчислении обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдачи им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего образования;
- принимает решение о награждении обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении учащихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принимает решение о награждении медалью «За особые успехи в учении» лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и

имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- определяет направления опытно-экспериментальной (инновационной) работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту;
- решает иные вопросы организации образовательной деятельности в Учреждении.
- согласовывает программу развития Учреждения;
- заслушивает отчет директора Учреждения по результатам работы за год;
- организует общественный контроль охраны здоровья обучающихся, обеспечения санитарно –гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- принимает основную образовательную программу Учреждения, изменения и дополнения к ней;
- принимает календарный учебный график Учреждения;
- принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся.

#### Педагогические работники:

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения,
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию.

#### Совет Учреждения:

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах

общественного наблюдения, общественной экспертизы.

#### 3. Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
  - анализ творческих достижений обучающихся;
- результат самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации ОУ:
  - подготовка федеральных статистических данных;
- система медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Результат оценки качества образования в ОУ оформляется в систему документов:

- анализы работы заместителей директора, педагога-психолога, социального педагога школы за учебный год,
  - публичный доклад о результатах работы школы за учебный год,
  - отчет о самообследовании ОУ.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы учебно-воспитательного процесса ОУ, дает общую оценку результативности её деятельности, позволяет определять зоны дальнейшего развития.

## 4. Критерии оценки качества образования:

І. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 1.1. Качество нормативно — правового обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
2	Соответствие лицензионным аккредитационным требованиям. Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и региональным	Наличие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. База локальных актов школы.	Своевременное про- хождение аттестации, аккредитации и лицензирования Повышение правовой компетенции руководящих работников.	Наличие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации Наличие и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	документам. Наличие Основных Образовательных программ по всем уровням образования	Книга приказов, протоколы педсоветов	Создание рабочих групп по разработке ООП	Соответствие ООП ФГОС (ФКГОС) каждого уровня. Приказ об утверждении ООП.

# 1.2. Качество учебно — методических условий.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
1	Обеспеченность образовательного процесса учебниками.	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования классов.	Финансовое обеспечение	100% обеспеченность
	литературы (детской,	Анализ состояния фонда дополнительной литературы	обеспечение	Фонд дополни- тельной литературы обеспечивает потребность учителей и учащихся

# 1.3. Доступность образования.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
1	Система приема в школу	Итоги самообследования; проверок выше - стоящих инстанций.	Изучение нормативно — правовых актов РФ в области образования	Полностью соответствуют нормативным документам.
2	Открытость информации о деятельности школы для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт ОУ; информационные стенды в ОУ; социальные сети.	Своевременность выполнения требований нормативных актов. Своевременное информирование участников образовательных отношений ОУ.	Информация на сайте школы полностью соответствует нормативным документам. % удовлетворенности участников образовательных отношений ОУ.

## 1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
Ква	лификационный состав і	педагогических кадров		
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	Банк вакансий	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	График профессиональной переподготовки учителей	100%
3	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Статистическая отчетность	График аттестации педагогов	%

4	Количество	Статистическая	График курсовой	100%, не считая
	педагогических	отчетность	ПОДГОТОВКИ	педагогических
	работников, прошедших		, ,	работников,
	курсовую подготовку за			имеющих стаж
	последние три года			работы менее
				двух лет

## 1.5. Материально-технические и санитарно-гигиенические условия.

№	Параметр	Источник получения	Ресурс обеспечения	Индикаторы
п/п		информации	индикатора качества	качества
1	Соответствие учебной	Анализ паспортов	1) Эффективное	100%
	мебели СанПиН.	учебных кабинетов	использование	соответствие
			имеющихся ресурсов.	
			2) Эффективное	
2	Количество учебных	Анализ паспортов	планирование	
	кабинетов,	учебных кабинетов	использования	%
	оборудованных		финансовых	
	мультимедийными		средств на	
	комплектами.		приобретение новых	
	Количество учебных	Анализ паспортов	ресурсов.	
3	кабинетов,	учебных кабинетов	3) Изыскание	%
	оборудованных		дополнительных	
	принтерами или МФУ.		источников	
4	Наличие программного		финансирования, в	100%
	обеспечения учебного		том числе	
	оборудования.		посредством	
			грантов, участия в	
			инновационной	
			деятельности	

# 1.6. Качество условий обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе и сохранения здоровья.

	школе и сохранения здоровья.					
No	Параметр	Источник получения	Ресурс обеспечения	Индикаторы		
п/п		информации	индикатора	качества		
			качества			
1	Соответствие техники безопасности, охраны	Системный мониторинг ситуации	1) Эффективное использование	Полное соответствие		
	труда, противопожарной	мониторинг ситуации	имеющихся	нормативным		
	безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов.		ресурсов. 2) Эффективно е планирование использования финансовых средств на приобретение новых ресурсов.	требованиям		
			Изыскание дополнительных источников финансирования, в			
			том числе посредством грантов, участия в			
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию,	Анализ паспортов учебных кабинетов. Системный мониторинг ситуации	инновационной деятельности	Соответствие требованиям действующих СП		

			1	
	помещениям,воздушно	по режимам.		
	— тепловому режиму, к			
	естественному и			
	искусственному			
	освещению,			
	водоснабжению и			
	канализации, тепловому			
	режиму, к режиму			
	образовательного			
	процесса.			
	Наличие			Соответствие
3	медицинского			современным
	кабинета общего			требованиям
	назначения и его			нормативно —
	оснащенность			правовых актов.
4	Наличие и качество	План санитарно -	Взаимодействие с	Отсутствие
	проведения санитарно —	эпидемиологических	медицинскими	вспышек
	эпидемиологических и	и гигиенических	учреждениями	инфекционных
	гигиенических	профилактических	города.	заболеваний.
	профилактических	мероприятий	_	Выполнение
	мероприятий,			плана
	медицинских осмотров.			профилактических
				мероприятий.

1.7Организация питания школьников.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения	Индикаторы качества
			индикатора качества	
1	Количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей	Статистические сведения		% учеников, получающих горячее питание.
2	Качество питания в школьной столовой	Результаты мониторинга организации питания		Соблюдение нормативов и СП

# организации питания 1.8. Качество финансово — экономических условий обеспечения учебно — воспитательного процесса.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы	Взаимодействие с профсоюзной организацией	Педагоги знают содержание локальных актов о системе оплаты труда в школе
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов школы	Своевременное изучение нормативных актов РФ.	Соответствие расходов статьям - сметы.
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Изучение вариантов определения баланса междужеланием педагогов иметь Определенную	Обеспечение учебной нагрузкой, обеспечивающей потребности

		нагрузку и	педагогов.	
		обеспечением		
		качественного		
		образовательного		
		процесса		

# 1.9. Качество общественно — государственного управления.

№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества
1	Наличие органа общественно	Локальные акты о создании Совета		наличие Совета родителей, Совета
	— государственного управления	родителей, Совета обучающихся		обучающихся

# II. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 O	2.1 Оценка качества программ						
№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества			
1	Качество Основной образовательной программы	Самоанализ	Внесение изменений и дополнений при необходимости	Соответствие ФГОС и обновленным ФГОС			
2	Качество рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности	Итоги внутренней экспертизы	Внесение изменений и дополнений при необходимости	Соответствие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности ФГОС и обновленным ФГОС, Положению о рабочих программах.			
3	Качество Программы развития школы	Итоги внутренней экспертизы		Соответствие нормативным актам в области образования			
4	Качество учебного плана школы	Итоги внутренней экспертизы школы	Внесение изменений и дополнений при необходимости	Наличие обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС			
2.2	Оценка качества упра	вления учебно-воспит	ательного процесса в С	)y.			

	2.2 Odenka ka teerba ynpabrenna y teono-boenaratembioro npodeeca b 03.						
№	Параметр	Источник	Ресурс обеспечения	Индикаторы			
п/п		получения	индикатора качества	качества			
		информации					
1	Эффективность	Внутренняя оценка	Внесение изменений	Положительная			
	принятия		и дополнений при	динамика качества			
	управленческих		необходимости	управления учебно-			

	решений администрацией школы.			воспитательного процесса в ОУ
2	Эффективность работы органов общественно — государственного управления.	Протоколы (выписки) заседаний Совета обучающихся	Индивидуальная работа с членами Совета обучающихся	
3	Степень участия членов педагогического коллектива в принятии управленческих решений по определенным направлениям деятельности.	Количество педагогов активно работающих в рабочих и творческих, группах, педагогическом совете.	Создание системы мотивации членов педагогического коллектива.	% членов педагогического коллектива активно работающих в рабочих и творческих, группах, педагогическом совете

2.3 Оценка качества организации учебно — воспитательного процесса:

№	Параметр	Источник	Ресурс обеспечения	Индикаторы
п/п		получения	индикатора качества	качества
		информации	_	
Про	фессиональный уровень г	<b>гедагогов</b>	·	
1	-количество педагогов,	Анализ	Создание творческих	%
	участвующих в конкурсах	методической	групп по участию в	
	профессионального	работы.	конкурсах.	
	мастерства разного	Публичный		
		доклад,		
	уровня.	отчет о		
		самообследовании		
2	- количество педагогов,	Посещение	Проведение	%
	использующих	уроков;	открытых уроков,	
	современное учебное	участие педагогов	взаимообучение,	
	оборудование	в конкурсах с	курсовая подготовка	
		использованием		
		ИКТ		
	количество педагогов,	Информация от	Индивидуальные	%
3	участвующих в	руководителей	собеседования с	
	деятельности	PMO	учителями, портфолио	
	профессиональных		учителя	
	сообществ города.			
4	- количество педагогов,	портфолио	Банк сетевых	%
	участвующих в	учителя	профессиональных	
	деятельности сетевых	<i>y</i>	сообществ	
	профессиональных		000000000000000000000000000000000000000	
	сообществ.			
5	Численность	Vwanyarra	Привлечение к	%
5	педагогов,	Управленческие	экспертно —	70
	принимающих участие	решения разного	аналитической	
	в экспертно —	уровня	деятельности	
	аналитической			
	деятельности		школы максимального	
	разного уровня		количества педагогов	
	разного уровня (школьный,		(экспертные группы	
	муниципальный,		оценки рабочих	
	муниципальный, региональный)		программ, школьных	
	региональныи)		конкурсов и т.д.)	

6	Удовлетворенность учебы	Анкетирования	Индивидуальные 6е-	Степень
	— воспитательным	обучающихся и	седы с учителями.	удовлетворенности
	процессом	родителей		%
		(законных		
		представителей).		

2.4	2.4 Оценка качества воспитательной работы в школе.						
№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества			
1	Выполнение плана воспитательной работы школы	Анализ воспитательной работы за год	Создание рабочих групп, проведение обучающих семинаров, эффективное делегирование полномочий, повышение эффективности использования Имеющихся ресурсов	% выполнения запланированных мероприятий			
2	Уровень воспитанности обучающихся.	Анкетирование учащихся; наблюдение за повседневным поведением учеников в урочное и внеурочное время.	Повышение эффективности системы взаимодействия школы и родителей, проводимых мероприятий.	% учащихся, имеющих уровень воспитанности на допустимом в современном обществе уровне развития морально - нравственных правил поведения			
3	Уровень правовой культуры обучающихся	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.	Повышение эффективности системы взаимодействия школы и родителей, проводимых мероприятий.	% учащихся, обладающих допустимым уровнем правовой культуры, соответствующей современному уровню правовой культуры общества.			
4	Занятость обучающихся во внеурочное время в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, внеурочной занятость ФГОС, участвующих в мероприятиях плана воспитательной работы.	Повышение эффективности системы взаимодействия школы и родителей, проводимых мероприятий.	% учащихся участвующих в разных формах неурочной деятельности в школе			
5	Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение Дополнительных ресурсов к системе воспитательной работы в школе.	Повышение уровня занятости обучающихся, качества проводимых мероприятий.	Установлено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами			

6	Расширение зоны	Участие учеников	Эффективное	% учащихся,
	демонстрации	школы в мероприятиях	делегирование	принимающих
	успешности	различного уровня.	полномочий,	участие в
	учеников за		повышение	мероприятиях,
	пределами школы		эффективности	организованных
			использования	учреждениями
			имеющихся ресурсов.	образования
				муниципалитета
7	Открытость системы	Количество и качество		На сайте школы
	воспитательной	предоставляемой		отражена
	работы в школе.	информации на сайт		информация о
		школы о внеурочной		мероприятий
		деятельности		внеурочной
		учеников		деятельности

# III.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	ПРОЦЕССА						
№ п/п	Параметр	Источник получения информации	Ресурс обеспечения индикатора качества	Индикаторы качества			
3.1	Уровень и качество об	бязательных результат	ов обучения				
1	Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	Текущий контроль	Беседы с родителями (законными представителями), обучающимися. Индивидуальная работа учителя с обучающимися.	Повышение текущей успеваемости			
2.	Уровень усвоения отдельных разделов учебных предметов	Результаты контрольных мероприятий	Индивидуальные беседы с учителями по итогам контроля.	% выполнения, качества			
3	Доля учащихся, освоивших программу на уровне требований стандарта.	Результаты промежуточной аттестации		%			
4	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» результатам успеваемости за год в 2-4 классах 5-9 классах 10-11 классах	отчет успеваемости за год из электронного журнала	Демонстрация успешности учащихся	% по школе			
5	Уровень формирования УУД	Справка психолога школы, листы индивидуальных достижений	Беседы с родителями, учащимися. Индивидуальная работа с обучающимися	Не ниже среднего уровня			
6	Профилактика учебной неуспешности обучающихся	Текущий контроль. Результаты контрольных мероприятий	Беседы с родителями, учащимися. Индивидуальная работа с обучающимися Проведение индивидуальных	Уменьшение кол-ва			

		консультаций, дополнительных занятий с учащи			
3.2	Уровень освоения ФГОС	запитин с у тащи	WINCH		
1	Доля учащихся, получивших положительные результаты на промежуточной аттестации в 1-11 классах	Приказ о переводе обучающихся в следующий класс	академ	идация ической кенности	%
2	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Приказ о выдаче аттестатов	индив ых консу. допол	едение видуальн льтаций, пнительн нятий с имися	%
3	Доля учащихся, набравших баллов на ЕГЭ больше среднего по городу	Результаты ЕГЭ, статистические данные			%
4	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору	Результаты ЕГЭ, статистические данные			%
5	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Результаты ЕГЭ, статистические данные			средний балл
6	Средний балл ЕГЭ по математике	Результаты ЕГЭ,			средний балл
8	Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку  Доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	статистические данные	прове допол ых и индив	ологом, едения инительн видуальн	%
	минимального количества баллов ЕГЭ по математике		ых заі		
9	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Приказ о награждении медалями	успеш	вация на іность ющихся,	Кол-во
10	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Приказ о вручении аттестатов	ных консул допол ых зан учащи	видуаль льтаций, пнительн нятий с имися	Кол-во
11	Доля выпускников 9 класса, подтвердивших годовую отметку по предмету	Результаты ОГЭ, статистические данные	прове допол тельн	ологом, сдения ини- ых и видуальн	%
12	Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	Результаты ОГЭ, статистические		ия с элогом, едения	0%

		данные	дополнительн	
			ых и	
			индивидуальн	
			ых занятий	
13	Доля выпускников 9 класса, получивших не-	Результаты		0%
	Удовлетворительные результаты на ОГЭ по	ОГЭ,		
	математике	статистические		
		данные		
15	Количество учащихся, оставленных на	результаты	Индивидуальна	Количест
	Повторный год обучения	ликвидации	я работа с	ВО
		академической	обучающимися	
		задолженности		
3.3 (	Степень применения предметных знаний и у	мений на практик	e	
1	Доля участников предметных олимпиад,	самообследова-	портфолио	%
	Интеллектуальных конкурсов	ние	обучающегося	
2	Доля ученических исследовательских работ,	самообследова-		%
	проектов	ние		
3	Доля победителей и призеров предметных	самообследова-		%
	олимпиад	ние		
4	Доля призеров исследовательских конкурсов	самообследова-		%
	и	ние		
	проектов			
<b>3.4</b> Д	(альнейшее образование и карьера выпускн	ика		
1	Распределение выпускников 9 классов:	Справки -	Профориента	
	- Продолжают обучение в ОУ	подтверждения	ционная работа	%
	- Поступили в СПО		с учащимися,	
			родителями,	
			консультация с	
			психологом	
2	Распределение выпускников 11 классов:	Отчет классного	Профориента	%
	- Поступили в ВПО	руководителя,	ционная работа	
	- Поступили в СПО	приказы ВПО	с учащимися,	
		(СПО) о	родителями,	
		зачислении.	консультация с	
			психологом	

Принято на заседании Педагогического совета  $(протокол \ or \ 29.08.2022 \ r. \ Not \ 15).$