



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 125»

ул. Пермякова, 26, г. Нижний Новгород, 603095, тел./факс (831) 299 55 41, e-mail:schooln125@inbox.ru

Утверждено

приказом директора Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 125»
от 09.09.2019 № 384-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов на уровне основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 125»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим деятельность МАОУ «Школа № 125» по организации работы над индивидуальным проектом.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст.12, п.6 ч.2 ст.28 ФЗ №273), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа №125» (далее – Учреждение).

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.5. Руководителем проекта может быть, как педагогический работник Учреждения, так и сотрудник иной организации или иной образовательной организации, в том числе уровня высшего образования.

1.6 Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

1.7 Тема проекта должна быть утверждена приказом директора Учреждения в ходе реализации подготовительного этапа (сентябрь – октябрь текущего учебного года).

1.8. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса уровня основного общего образования.

1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Учреждения.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта.

2.1. *Для обучающихся:*

Расширение возможностей обучения и самообучения, развитие навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности.

2.2. *Для педагогов:*

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом.

3.1. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. Примерный план реализации проекта представлен в Приложении 1.

3.2. В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

<i>Этап</i>	<i>Примерные сроки</i>	<i>Основные направления деятельности (содержание)</i>
Подготовительный	Сентябрь - октябрь	Выбор темы и руководителя проекта
Основной	Ноябрь - февраль	Совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта
Заключительный	Март - апрель	Защита проекта, оценивание работы

3.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. В рамках индивидуального проекта может быть осуществлено как учебное (направленное на решение учебных проблем), так и социальное (решающее социально значимые проблемы) проектирование (Приложение № 2)

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности могут быть:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество ученика, класс; - название/тема проекта; - тип проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени);
Оглавление	- город и год; Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи;
(вступление)	- обоснование необходимости проведения работы (актуальность). Цель и задачи работы (автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования).
(рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится

Основная часть	материал по конкретной исследуемой теме, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные.
Список литературы	Рекомендации Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 2) 12 пунктов с интервалом между строк - 1. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- 3) левое – 3 см, правое - 2 см;
- 4) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 5) каждая новая глава начинается с новой страницы;
- 6) точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 7) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 8) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Оформление титульной страницы – Приложение 3.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список

литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (Приложение 4). В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3 Отзыв руководителя (Приложение 5) должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

6.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги-психологи, администрация Учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Учреждения.

6.3. Обучающиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

6.4. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Приложением № 6.

Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации (Приложение 7) и не должна превышать 10 минут. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы, оформив пояснительную записку. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя, самоанализом учащегося (Приложение 8)

6.6. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах различного вида.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

7.1. Экспертиза качества индивидуального проекта производится с использованием карты экспертной оценки (Приложение 9).

7.2. По результатам защиты экспертная комиссия определяет как качество выполненного индивидуального проекта, так и степень овладения обучающимися проектной деятельностью в целом. (Приложение 10, 11).

8. Права и ответственность сторон.

Руководитель индивидуального проекта обязан:

- 1) Совместно с обучающимися определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 2) Совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- 4) Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) Контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- 1) Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) Использовать в своей работе имеющиеся в Учреждении информационные ресурсы;
- 3) Обращаться к администрации Учреждения в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся обязан:

- 1) Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- 2) Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- 3) Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- 5) Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- 1) На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- 2) Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы Учреждения.

Принято на заседании Совета Учреждения
(протокол от 06.09.2019 г. № 2).

Приложение 1.

Индивидуальный план выполнения проекта (для учащихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Формулировка проблемы				
Формулировка темы проекта				
Формулировка гипотезы (для исследовательского проекта)				
Постановка цели				
Определение «образа» проектного продукта и критериев его оценки				
Разработка плана действий в проекте по созданию проектного продукта				
Реализация плана по созданию проектного продукта				
Контроль и корректировка осуществляемых действий				
Подготовка к презентации продуктов (результатов)				
Защита проекта				
Оценка результатов проекта				
Рефлексия проектной деятельности				
Представление (социализация) лучших результатов проектной деятельности				

Приложение 2

Характеристика учебного и социального проектирования

Вид проектной деятельности	Учебное проектирование		Социальное проектирование
Тип проекта/Фаза проектной деятельности	Прикладной проект <i>Цель проекта: решение учебной задачи через создание материального продукта</i>	Исследовательский проект <i>Цель проекта: решение учебной задачи через изменения представления (знаний) об окружающей действительности (создание интеллектуального продукта)</i>	Социальный проект <i>Цель проекта: решение социальной проблемы через изменение окружающей действительности(социальной ситуации)</i>
Фаза проектирования, включающая следующие этапы: 1. Предпроектное исследование (диагностика ситуации) 2. Проблематизация (определение проблемы проекта и причин, приводящих к появлению проблемы) 3. Целеполагание (определение цели и задач проекта) 4. Концептуализация – создание образа или модели объекта проектирования	<i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение проблемы, формирование цели, задач и плана реализации цели, определение способов решения проблемы, определение характеристик проектного продукта и критериев его оценки <i>Основной результат:</i> проект (документ, включающий проблему, цель и способы решения проблемы, замысел)	<i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение проблемы, формулирование цели, задач, формулирование гипотезы, разработка плана реализации цели, определение основных методов исследования <i>Основной результат:</i> программа исследования (документ, включающий цель, гипотезу, способы и методы решения проблемы)	<i>Совершаемые действия:</i> анализ ситуации, определение социальной проблемы, требующей решения, формирование цели, задач и плана реализации цели, определение способов решения проблемы, определение характеристик проектного продукта и критериев его оценки <i>Основной результат:</i> проект (документ, включающий проблему, цель и способы решения проблемы, замысел)
Фаза реализации, включающая следующие этапы: 5. Конструирование – получение продукта со свойствами, соответствующими диапазону его применения 6. Презентация полученного проектного продукта	<i>Совершаемые действия:</i> создание, изготовление, презентация проектного продукта, формулировка выводов о решении проблемы проекта <i>Основной результат:</i> материальный проектный продукт (решенная проблема)	<i>Совершаемые действия:</i> проверка гипотезы, проведение опытов, экспериментов, написание научно-исследовательской работы (презентация нового знания), формулировка выводов о решении проблемы проекта <i>Основной результат:</i> Новое знание об объекте исследования, представленное в различной форме	<i>Совершаемые действия:</i> создание, изготовление, презентация проектного продукта, формулировка выводов о решении проблемы проекта <i>Основной результат:</i> материальный проектный продукт (решенная проблема)
Рефлексивно-оценочная фаза, предполагающая оценку качества проектного продукта и рефлексии собственных действий в проекте его	<i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектного продукта и	<i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектного продукта и проектных действий <i>Основной результат:</i>	<i>Совершаемые действия:</i> проведение оценки качества проектных действий при решении социальной проблемы

создателей	проектных действий <i>Основной результат:</i> Фиксация продвижения в освоении полного цикла проектной деятельности, отношение к опыту ее осуществления	Фиксация продвижения в освоении полного цикла исследовательской деятельности, отношение к опыту ее осуществления	<i>Основной результат:</i> Фиксация продвижения в решении социальной проблемы, отношение к опыту ее осуществления
------------	---	---	---

Образец титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №125»

ПРОЕКТ

(предмет)

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта: учитель, предмет

Ф.И.О. (полностью)

Нижний Новгород

2020

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Образец отзыва на проектную работу:

Отзыв

на проектную работу

Ф.И.О. _____

ученика _____ класса, МАОУ «Школа №125»

на тему: « _____ »

Текст отзыва (краткая характеристика работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: уровень личной заинтересованности в выбранной теме проекта и обоснованности ее выбора, практическая и социальная значимость полученных результатов, качество проектного продукта/результата с позиции предметного содержания, новизна подхода и (или) полученных решений, уровень самостоятельности в ходе выполнения проекта)

Дата

Руководитель (подпись)

Требования к защите проектной работы

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

1. Обоснование актуальности темы, практической значимости проекта
2. Изложение поставленных в нем целей и задач
3. Описание хода выполнения проекта и полученных результатов
4. Краткий обзор изученных источников и использованной литературы
5. Продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 7-10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

1. Свободное владение содержанием проекта и материалами презентации
2. Аргументированность в подаче материала
3. Уверенность в ответах на вопросы, приведение развернутой, сильной аргументации
4. Соблюдение норм русского языка и публичной речи
5. Соблюдение регламента (времени выступления)
6. Адекватное использование невербальных средств (интонация, мимика, жесты)
7. Интерактивность выступления: контакт с аудиторией, диалогичность.

Лексическая конструкция при подготовке к выступлению (для учащихся, у которых действие сформировано на базовом уровне):

Введение:

Тема проекта...

Я выбрал эту тему, потому что...

Основная часть

Основанием для проекта стала следующая ситуация...

Исходя из анализа проблемной ситуации проблема была сформулирована...

Цель проекта...

Проектный продукт был представлен следующим образом...

Критериями качества ожидаемого продукта стали...

План работы включал ...

Я начал свою работу с того, что....

В ходе работы я столкнулся...

Чтобы справиться с проблемами

Я отклонился от графика работы.....

План работы был нарушен, потому что..

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как...

Но все же мне удалось достичь поставленной цели проекта, потому что...

Заключение

Если бы я начал работу заново, то я ...

В следующем году я продолжу эту работу, для того чтобы...

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как...

Работа над проектом показала мне, ... (что узнал о себе, о проблеме над которой работал)

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

1. Соответствия содержания ответов вопросам
2. Корректности при ответе на вопросы оппонентов
3. Краткости и аргументированности
4. Грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Рекомендации

к компьютерной презентации индивидуального проекта

1. Титульный лист презентации включает:
 1. Название проекта;
 2. Тип проекта
 3. ФИО исполнителя проекта и его руководителя
 4. Дата и место создания проекта
2. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела:
 - обоснование актуальности для учащегося выбранной темы;
 - описание и анализ проблемной ситуации;
 - формулировка противоречия и проблемы;
 - обоснование и формулировка гипотезы(для исследовательских проектов);
 - формулировка цели проекта;
 - описание планируемого проектного продукта либо (при исследовательском проекте) проектного результата с критериями его измерения;
 - план создания проектного продукта либо (при исследовательском проекте) достижения проектного результата
 - аргументированный вывод об уровне достижения цели проекта, о получении запланированного результата с требуемыми характеристиками, решении проблемы. Если цель не достигнута, указываются причины
3. Объем: компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц – в соответствии с правилами оформления мультимедийных презентаций.

Самоанализ учащегося

Этапы проекта	Трудности, меры их преодоления	Срок сдачи по плану	Срок сдачи реальный	Самооценка	Оценка учителя
------------------	--------------------------------------	------------------------	------------------------	------------	-------------------

Возможные варианты вопросов для написания самоанализа

- 1) Удачно ли была выбрана тема проекта?
- 2) Оптимально ли были определены цель проекта и его задачи?
- 3) Глубоко ли Вы исследовали проблему? Какие «белые пятна» в ней еще остались?
- 4) Соответствовали ли методы исследования и обработки результатов целям и задачам этого исследования?
- 5) Рационально ли Вы использовали имеющиеся средства?
- 6) Какие этапы реализации проекта для Вас были наиболее интересны?
- 7) Достаточно ли было времени на разработку проекта?
- 8) Какие знания и умения Вы приобрели в процессе работы над проектом?
- 9) Какие свои способности развивали?
- 10) Насколько эффективно был выбранный Вами внешний продукт?
- 11) Достаточно ли грамотно составлен Вами текстовый вариант работы?
- 12) Сложно ли было создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью)
- 13) Ваше публичное выступление вызвало интерес у аудитории? Удачно ли Вы отвечали на вопросы оппонентов и других участников защиты?
- 14) Что из Вашего опыта проектной деятельности Вам следует сохранить и использовать в будущем?
- 15) Где и зачем в будущем Вам может пригодиться приобретенный опыт?

Карта экспертной оценки индивидуального проекта

Критерий	Уровень достижения	Количество баллов	Оценка эксперта
<i>Способность учащегося актуализировать предметное содержание</i>			
1. Умение обосновать выбор темы проекта	Тема выбрана спонтанно и ситуативно	0	
	В актуальности выбора темы убедил учитель	1	
	Тема проекта актуальна и значима для учащегося в рамках изучения предметного содержания	2	
	Тема проекта актуальна и профессионально значима для обучающегося	3	
<i>Способность учащегося реализовывать проектную деятельность</i>			
2. Умение анализировать проблемную ситуацию	Проблемная ситуация не описана	0	
	Описание проблемной ситуации не соответствует представленной информации и не содержит противоречия	1	
	Описание проблемной ситуации соответствует представленной информации, но не содержит противоречия	2	
	Описание проблемной ситуации соответствует представленной информации и содержит противоречия	3	
3. Умение сформулировать проблему	Проблема не сформулирована или проблема сформулирована, но не соответствует содержанию проекта	0	
	Проблема сформулирована без анализа проблемной ситуации, не адекватна ей	1	
	Проблема сформулирована на основе анализа проблемной ситуации, но с несоблюдением требований к формулировке проблемы	2	
	Проблема сформулирована на основе анализа проблемной ситуации как отсутствие или недостаток чего-либо, расхождение между фактами, приводящие к возникновению проблемной ситуации	3	
4. Умение формулировать гипотезу (для исследовательских проектов)	Гипотеза не сформулирована или сформулирована, но не соответствует содержанию проекта	0	
	Гипотеза сформулирована не адекватно проблеме	1	
	Гипотеза сформулирована адекватно проблеме, но с несоблюдением требований к формулировке гипотезы	2	
	Гипотеза сформулирована адекватно как положение. Выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения (или описания) некоторого явления	3	
5. Умение ставить и формулировать цель	Цель не сформулирована	0	
	Цель сформулирована, но не соответствует проблеме	1	
	Цель соответствует проблеме, но	2	

		сформулирована не как способ ее разрешения	
		Цель соответствует проблеме и сформулирована как способ ее разрешения	3
6. Умение моделировать проектный продукт/результат (для исследовательских проектов)		Проектный продукт не описан как материальный или интеллектуальный результат проектной деятельности	0
		Проектный продукт описан как материальный или интеллектуальный результат проектной деятельности, но не адекватен поставленной цели, не решает проблему и не имеет критериев измерения	1
		Проектный продукт описан как материальный или интеллектуальный результат проектной деятельности, адекватен поставленной цели, решает проблему, но не имеет критериев измерения	2
		Проектный продукт описан как материальный или интеллектуальный результат проектной деятельности, адекватен поставленной цели, решает проблему, приведены критерии измерения	3
7. Умение планировать задачи и действия, выбирать ресурсы достижения цели		План реализации деятельности отсутствует	0
		План разработан не подробно, схематично, без описания ресурсов и не соответствует цели	1
		План соответствует цели, но разработан не подробно, схематично, без описания ресурсов	2
		План соответствует цели, разработан подробно, с описанием ресурсов	3
8. Умение реализовывать деятельность по созданию проектного продукта	по	Слабо владеет предметным содержанием проекта, выбирает не адекватные предметные способы и действия, с трудом определяет способы поиска, обработки и анализа информации, реализует проектную деятельность не в соответствии с планом	0
		Средне владеет предметным содержанием проекта, выбирает адекватные предметные способы и действия из предложенных учителем, с ошибками определяет способы поиска, обработки и анализа информации, реализует проектную деятельность не в соответствии с планом	1
		Свободно владеет предметным содержанием проекта, допускает небольшие ошибки, выбирает адекватные предметные способы и действия, определяет способы поиска, обработки и анализа информации, реализует проектную деятельность не в	2

	соответствии с планом	
	Свободно владеет предметным содержанием проекта, определяет необходимые предметные способы и действия, определяет способы поиска, обработки и анализа информации, реализует проектную деятельность в соответствии с планом по содержанию и по времени	3
9. Умение оценивать результаты	Анализ и оценка результатов проекта отсутствуют	0
	Анализ и оценка результатов проекта проводятся не конкретно, без опоры на факты	1
	Анализ и оценка результатов проекта проводятся с опорой на факты, но без достаточной аргументации	2
	Анализ и оценка результатов проекта проводятся с опорой на факты, глубоко, подробно, аргументированно	3
	Качество результатов проекта	
10. Качество проектного продукта/результата	Проектный продукт не соответствует заявленным характеристикам, заявленной цели, не решает проблему	0
	Проектный продукт соответствует заявленным характеристикам, но не соответствует заявленной цели, не решает проблему	1
	Проектный продукт соответствует заявленным характеристикам, но не полностью соответствует заявленной цели и решению проблемы	2
	Проектный продукт полностью соответствует заявленным характеристикам, заявленной цели и решению проблемы	3
	Качество защиты проекта	
11. Умение проводить публичное выступление	Отсутствуют владение содержанием презентации и аргументированность в подаче материала, не соблюдены регламент, нормы публичного выступления и русского языка, не использованы невербальные средства, отсутствуют ответы на вопросы	0
	Слабое владение содержанием презентации и слабая аргументированность в подаче материала, не соблюдены регламент, нормы публичного выступления и русского языка, использованы невербальные средства, при ответах на вопросы повторяется нужный фрагмент выступления	1
	Среднее владение содержанием презентации и средняя аргументированность в подаче материала, не соблюдены регламент, соблюдены	2

	нормы публичного выступления и русского языка, использованы невербальные средства, при ответах на вопросы повторяется нужный фрагмент выступления	
	Свободное владение содержанием презентации и сильная аргументированность в подаче материала, соблюден регламент, соблюдены нормы публичного выступления и русского языка, использованы невербальные средства, при ответах на вопросы приводится развернутая, сильная аргументация	3
12. Качество мультимедийной презентации	Нарушены все требования к составлению презентации	0
	Выдержаны требования к содержанию презентации, но нарушены требования к оформлению	1
	Выдержаны требования к содержанию презентации и к оформлению	2
Максимальная оценка		35

Степень овладения проектной деятельностью:

По результатам защиты экспертная комиссия определяет не только качество выполненного проекта и его защиту, но и уровень овладения учащимися проектной деятельностью в целом (пункты 2-9 карты экспертной оценки).

Если выпускник получил менее 17 баллов и не продемонстрировал высокий уровень проектной компетентности при защите индивидуального проекта, то можно сделать вывод о сформированности низкого уровня проектной компетентности.

Если выпускник получил от 18 до 26 баллов и частично продемонстрировал высокий уровень проектной компетентности при защите индивидуального проекта, то можно сделать вывод о сформированности базового уровня проектной компетентности с наличием отдельных элементов высокого уровня

Если выпускник получил от 27 до 35 баллов и продемонстрировал высокий уровень проектной компетентности при защите индивидуального проекта, то можно сделать вывод о высоком уровне проектной компетентности.

**ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 _ класса**

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая отметка	Уровень овладения проектной деятельностью
1				
2				
3,,				

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 202__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 202__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)