



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 125» Автозаводского района
города Нижнего Новгорода**

**ПРОГРАММА
АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**



Противодействие коррупции - это деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан по предупреждению коррупции, выявлению, пресечению и расследованию коррупционных преступлений, а также по ликвидации негативных последствий коррупционных правонарушений.



Список основных источников

- * Конвенция ООН об уголовной ответственности 1999 г.
- * Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
- * О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ
- * О мерах по противодействию коррупции: указ Президента РФ от 19.05.2008 г. № 815
- * Закон от 07.03.2008 «О противодействии коррупции в Нижегородской области» (с изменениями)



Цель программы

обеспечение комплексной
поддержки решения задачи
формирования антикоррупционного
мировоззрения у обучающихся в
рамках реализации образовательных
программ различного уровня



Проблемы, требующие разрешения при реализации антикоррупционного образования и воспитания

- * формирование целостного знания о феномене «коррупция»;
- * разработка и внедрение программ, направленных на противодействие коррупции в системе среднего образования России;
- * пропаганда позитивных практик участия в контроле над властью и в процедурах принятия властных решений в традиционной социальной деятельности слабо представлена практика.



АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи антикоррупционного воспитания



- * Знакомство с явлением «коррупция»: суть, причины, последствия;
- * Создание условий для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции;
- * Демонстрация возможности борьбы с коррупцией;
- * Формирование представления об особенностях её проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, негативных последствиях данного явления.




Основные направления антикоррупционного воспитания

- * Воспитание неприятия молодым поколением коррупции, как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства;
- * Формирование у подростков и молодёжи негативного отношения к коррупции, как к нежелательному социальному явлению, через осознание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществом.

Стратегии реализации антикоррупционного воспитания



- * формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества;
- * использование системно-деятельностного подхода.



Основные компоненты в системе антикоррупционного воспитания в МБОУ «Школа № 125»

- * Отсутствие случаев коррупционного поведения в МБОУ «Школа № 125»;
- * Антикоррупционное просвещение;
- * Обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- * Педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.



Способы реализации

- * Преподавание курсов социально-гуманитарного цикла в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, тематические уроки в курсе различных предметных областей;
- * ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);
- * Классные часы, анкетирование, диспуты и другие мероприятия;



Способы реализации

- * Организация родительских собраний по данной тематике;
- * Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива, на ШМО классных руководителей;
- * Повышение квалификации администрации и педагогов по данной проблематике;
- * Освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайте школы.
- * Организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр),
- * направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);
- * проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.



Формы внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию

- * Кружки
- * Секции
- * «Круглые столы»
- * Дискуссионные клубы
- * Конференции
- * Школьные научные общества
- * Поисковые и научные исследования и др.



АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ




Задачи антикоррупционного образования


через образовательные и воспитательные практики работы с учащимися

- * сформировать представления об опасности коррупции,
- * воспитать неприятие коррупционных схем взаимодействия,
- * выработать навыки противодействия коррупции в реальной практике.

Уровни формирования антикоррупционной нравственно-правовой культуры




- * **Предметный уровень.** Материал, связанный с явлением «коррупция» и формированием негативного отношения к нему, рассматривается в рамках предметных и элективных курсов.
- * **Метапредметный уровень.** Реализуется посредством использования нравственно-этического потенциала предметов социально-гуманитарного, естественно-научного циклов.




Антикоррупционные элементы в программе курса «История России»

- * **Раздел курса** - Древнерусское государство
- * **Дидактические единицы** - Причины появления России. Коррупционная практика феодальной верхушки.
- * **Образовательный результат** - способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных



Антикоррупционные элементы в программе курса «История России»

- * **Раздел курса** - Советский период
- * **Дидактические единицы** - Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.
- * **Образовательный результат** - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.



Антикоррупционные элементы в программе курса «Обществознание»

- * **Раздел курса** - Политика и право
- * **Дидактические единицы** - Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.
- * **Образовательный результат** - способность выявлять признаки коррупционного поведения; осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).



Антикоррупционные элементы в программах спецкурсов

**Название спецкурса - Основы правовых знаний
Антикоррупционная составляющая-**


- * Коррупция и власть.
- * Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.
- * Борьба с коррупционными правонарушениями.
- * Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Коррупция как разновидность девиантного поведения.
- * Связь организованной преступности и коррупции.
- * Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. Национальный план противодействия коррупции.



Антикоррупционные элементы в программах спецкурсов

**Название спецкурса - Основы рыночной экономики
Антикоррупционная составляющая-**

- * Экономический аспект коррупции.
- * Коррупция — основа теневой экономики.
- * Коррупция в международном экономическом
- * сотрудничестве.



Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеют:

Активная жизненная позиция, нравственный пример педагога, руководителя образовательного учреждения, которое должно быть средоточием гражданской, духовной жизни обучающихся и обучающихся.

Педагоги призваны быть носителями высоких духовно-нравственных ценностей, гражданственности, создавать условия для приобретения обучающимися конструктивного жизненного опыта, формирования ответственного поведения.



Ожидаемые результаты урочной и внеурочной деятельности

Антикоррупционная
нравственно-правовая
культура, как одна из духовно-
нравственных ценностей
подрастающего поколения