

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)

1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10 – 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее — проект). Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит

взаимодействовать в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;

- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

В сфере патриотического воспитания:

• осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

• ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона. В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии. В сфере эстетического воспитания:
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее»;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. В сфере понимания ценности научного познания:
- ориентация в деятельности, связанной с освоением программы проекта «Билет в будущее», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;
- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;
- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;
- выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее».

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- понимать намерения других участников занятий по программе, проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников программы;

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Рекомендуемая учебная нагрузка - 34 часа:

10 класс – 34 часа;

11 класс – 33 часа.

Итого: 77 часов.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом

формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия - моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов. Формат «Профессиональные пробы» реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

10 класс: в ходе изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- Естественно-научное направление.
- Инженерно-техническое направление.
- Информационно-технологическое направление.
- Оборонно-спортивное направление.
- Производственно-технологическое направление.
- Социально-гуманитарное направление.
- Финансово-экономическое направление.
- Творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

11 класс: курс внеурочной деятельности направлен помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся к вопросам самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации в организации высшего образования (ВО, вузы) или в организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

10 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организаци и	Виды деятельн ости
	Классы – участники профминимума (не	Классы – участники			Познават ельная,

	зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)			профессионально – ориентированная, социальная
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	я
Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационная диагностика	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещени	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы

	е, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)				
Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационные занятия и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие	(машиностроение, транспорт, строительство)		1	Беседа, дискуссия,	Познавательная,

«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»			использование платформы «Билет в будущее»	профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по пр	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия плодородная:	узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

				я
Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия креативная:	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование	Познавательная, профессионально –

узнаю творческие профессии»			платформы «Билет в будущее»	ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия,	Познават

«Пробую профессию в инженерной сфере»			использование платформы «Билет в будущее»	ельная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Итоговое занятие	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

				я
--	--	--	--	---

11 класс

Название занятия	Содержание		Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
	Классы – участники профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы – участники профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)			
Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Обзор отраслей экономического развития в РФ – счастье в труде.		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	Введение в профориентацию		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационная диагностика	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Система образования России»	(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

				будущее»	я
Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность)	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1	Диагностические мероприятия	Тестирование, опросы
Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное	Профориентационное	Профориентационное	1	Диагностическое	Тестирование

ные занятия и Профориентационная диагностика	занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	ионная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов		еские мероприятия	ание, опросы
Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	(машиностроение, транспорт, строительство)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»		1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная

Профориентационное занятие «Россия плодородная:	узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в	Познавательная, профессионально – ориентир

			будущее»	ованная, социальна я
Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	(сфера культуры и искусства)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	(учитель, актер, эколог)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	(пожарный, ветеринар, повар)	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование платформы «Билет в будущее»	Познавательная, профессионально – ориентированная, социальная
Профорориентационный сериал проекта «Билет в	Просмотр фильма на платформе «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использование	Познавательная,

будущее» (часть 2)			ие платформы «Билет в будущее»	професси онально – ориентир ованная, социальна я
Профориентацио нное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее»	Познават ельная, професси онально – ориентир ованная, социальна я
Профориентацио нное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее»	Познават ельная, професси онально – ориентир ованная, социальна я
Профориентацио нное занятие «Пробую профессию в сфере промышленност и»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее»	Познават ельная, професси онально – ориентир ованная, социальна я
Профориентацио нное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1	Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее»	Познават ельная, професси онально – ориентир ованная, социальна я
Профориентацио нное занятие «Пробую профессию в креативной сфере». Профориентацио нное занятие «Моё будущее	моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	1	Беседа, дискуссия, использован ие платформы «Билет в будущее»	Познават ельная, професси онально – ориентир ованная, социальна я

— моя страна»				я
---------------	--	--	--	---

3. Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	1
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»	1
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле»	1

	(часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)	1
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в	1

	будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)	1
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	1
2	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее»	1
3	Профориентационная диагностика Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1

	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	
4	Профориентационное занятие «Система образования России»	1
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1
6	Профориентационное занятие и Профориентационная диагностика Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1). (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) – для незарегистрированных в проекте «Билет в будущее». Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. (для зарегистрированных в проекте «Билет в будущее»)	1
7	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
9	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) – для незарегистрированных пользователей. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов – для зарегистрированных пользователей	1
12	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:	1

	инженерконструктор, электромонтер и др.)	
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	1
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	1
19	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	1
20	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	1
21	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	1
22	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	1
23	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	1
24	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	1
25	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	1
26	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар,	1

	повар)	
27	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	1
28	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	1
29	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	1
33	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»). Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	1