

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 125»  
(МАОУ «Школа № 125»)**

**РАССМОТРЕН.**

**Наблюдательным советом  
МАОУ «Школа № 125»  
Протокол от 08.02.2024 г. № 1**

**УТВЕРЖДЕН.**

**приказом директора  
МАОУ «Школа № 125»  
от 11.04.2024 г. № 165-ОД**

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 125» Автозаводского района города Нижнего Новгорода  
за 2023 год**

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Отчет содержит общую характеристику Учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления Учреждением, анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования Учреждения, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в отчете уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки (результаты государственной итоговой аттестации).

Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

**Период самообследования:**

с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 125» (МАОУ Школа № 125)
Руководитель	Обухов Алексей Анатольевич
Адрес организации	603095, г. Нижний Новгород, ул. Пермякова, дом 26
Телефон, факс	8(831)2991811, 8(831)2995541
Адрес электронной почты	s125_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 26.01.2018 № 5, Л035-01281-52/00278237; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2018 № 2921, серия 52А01 № 0002573; срок действия: бессрочно

*Учреждение зарегистрировано* отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 01 ноября 1995 года. Регистрационный номер 1755.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* выдано Инспекцией ФНС России по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода; ОГРН 1025202277077.

*Устав Учреждения* утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.12.2017 г. № 1000, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 27.11.2017 г. за государственным регистрационным номером 6175275640930.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 125» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в рабочем микрорайоне Автозаводского района города Нижнего Новгорода. В 70-е годы прошлого века здесь строили дома для молодых семей в девять этажей по 16 квартир на каждом. С рождением детей, семья получала полногабаритную квартиру. Эти дома рассматривались как временное жилье. Но с середины 90-х годов картина изменилась и район превратился в густонаселенную социально депрессивную зону, со своей субкультурой, межличностными отношениями, взглядами на жизнь. На 341 417,6 м кв. находится 13 малосемеек и 8 12-подъездных домов, итого 32 000 жителей.

Специфика социокультурной среды школы ярко проявляется в различных факторах, и, прежде всего в низком по сравнению со среднегородским, уровнем образования родителей. Родителей с высшим образованием всего лишь 13,9%, с незаконченным высшим – 3%, со средне-специальным – 46,8%, со средним – 34,3%.

На микроучастке школы расположены 7 магазинов (несколько из них работают круглосуточно), рынок, библиотека им. М.Ю. Лермонтова, мусульманский центр «Волга», клубы по месту жительства «Шанс», «Атлет», «Кристалл», спортивная площадка на ул. Львовской и мини-стадион на территории школы. В 2013 году начал работу ФОК «Северная звезда».

Около 40% учащихся живет в домах-малосемейках, при этом сложным является и состав семей. Много семей, нуждающихся в социальной поддержке, при этом, особенно тревожно то, что на протяжении последних лет растет число малообеспеченных семей, что связано, в том числе, с общим ухудшением экономической обстановки в стране. Нами прогнозируется дальнейший рост семей с доходами близкими к прожиточному минимуму.

По национальному составу контингент учащихся разнообразен: русские, татары, мордва, азербайджанцы, армяне. Увеличение выходцев из Азербайджана, Армении, южных районов Нижегородской области ведет к росту угроз обострения криминогенной обстановки, усугубляемых осложнением межконфессиональных отношений.

Территория школы имеет металлическое ограждение, имеет земельный участок площадью 20 901 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 13 августа 2015 г., № 52-52-01/029/2007-51.

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы Муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород". В своей деятельности Школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов, осуществляющих управление образованием. Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	<p><b>К компетенции Наблюдательного совета</b> относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;</li> <li>• предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и</li> </ul>

	<p>закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>• предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</li> <li>• предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>• принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>• принимает программу развития Учреждения;</li> <li>• обсуждает и определяет содержание, методы и направления образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>• принимает учебный план Учреждения, с учетом запросов потребителей образовательных услуг;</li> <li>• анализирует результаты педагогической деятельности за определенный период;</li> <li>• определяет пути взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и другими образовательными организациями;</li> <li>• принимает решение о введении профилей обучения;</li> <li>• рассматривает вопросы аттестации педагогических работников, их курсовой подготовки;</li> <li>• принимает решение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно;</li> </ul>

- рассматривает вопросы о повторном обучении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о допуске обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение об отчислении обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдачи им аттестатов о получении основного общего образования, среднего общего образования;
- принимает решение о награждении обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о награждении учащихся переводных классов похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принимает решение о награждении медалью «За особые успехи в учении» лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих годовые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом Учреждения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- ходатайствует о представлении педагогических работников Учреждения к различным видам поощрения;
- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;
- определяет направления опытно-экспериментальной (инновационной) работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту;
- принимает решения при выборе меры дисциплинарного взыскания с учетом тяжести дисциплинарного поступка, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предыдущего поведения обучающегося, его психофизического и эмоционального состояния, а также мнения Совета обучающихся и Совета родителей.
- рассматривает вопрос об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, унижающих честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения и создающих препятствия для получения образования другими обучающимися.
- рассматривает вопрос об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания и не получившего основного

	<p>общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решает иные вопросы организации образовательной деятельности в Учреждении.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников учреждения и Положение об оплате труда работников;</li> <li>- обсуждает и принимает Коллективный договор, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки и о выборах органа объявляющего забастовку;</li> <li>- представляет непедагогических работников Учреждения к награждению;</li> <li>- выбирает комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>
<p><b>Совет Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- согласовывает программу развития Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет директора Учреждения по результатам работы за год;</li> <li>- согласовывает по представлению директора Учреждения план расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- организует совместно с администрацией Учреждения изучение потребностей граждан, проживающих на закрепленной за Учреждением территории, по предоставлению Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- организует общественный контроль охраны здоровья обучающихся, обеспечения санитарно –гигиенического режима, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса;</li> <li>- определяет дополнительные источники финансирования, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, осуществляет общественный контроль использования внебюджетных источников;</li> <li>- дает разрешение на заключение трудовых соглашений с лицами, не являющимися работниками Учреждения, привлекаемыми для оказания дополнительных платных услуг;</li> <li>- принимает основную образовательную программу Учреждения, изменения и дополнения к ней;</li> <li>- принимает календарный учебный график Учреждения;</li> <li>- принимает решение об установлении единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>- принимает локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Совета Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	34

2–11	2	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	537
Основная образовательная программа основного общего образования	565
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переходнаобновленные ФГОС**

Для перехода с 01 сентября 2023 года на ФГОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утвержденных:

- 1) Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- 2) Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”,
- 3) Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.



Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на Федеральные образовательные программы НОО,ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В периоды введения карантинных мероприятий в отдельных классах в 2023 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 01.09.2021 для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в качестве основной платформы используется on-line платформа «Сферум». При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 96 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 88 процентов
- перешли на использование отечественной многофункциональной платформы «Сферум», которая имеет ряд преимуществ по сравнению с другими аналогичными платформами: платформа создана российскими специалистами, функционирует на бесплатной основе, созданы возможности планирования уроков в соответствии с действующим расписанием, одновременного подключения до 100 участников мероприятия без ограничения времени его проведения, подключение возможно только персонифицированное для учеников конкретного класса или параллели автоматически, без потери чистого времени проведения мероприятия на индивидуальное подключение каждого участника; возможность осуществлять мониторинг проведения уроков и мероприятий учителями и осуществлять мониторинг присутствующих на уроке или мероприятии.
- Организовали обучение педагогического состава по вопросам работы платформы «Сферум».

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Школа с 2020/2021 учебного года начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык История, Английский язык.	25	
Универсальный	Русский язык Математика, Физика	10	
Универсальный	Русский язык, Математика Биология	13	
Универсальный	Русский язык История Право	25	24
Универсальный	Базовый уровень	23	22
Универсальный	Физика, Обществознание		19

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития– 1
- слабослышащие и позднооглохшие– 1.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: кружки, секции, объединения по интересам, летний лагерь.

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

На 2023/24 учебный год Школа продолжала работать по рабочей программе воспитания и календарно-тематическому планированию.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «школьные медиа», «экскурсии, экспедиции, походы», «организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
  - акции;
  - конкурсы детского творчества;
  - игры по станциям;
  - квизы;
  - квесты;
  - общешкольные праздники;
  - спортивные турниры;
  - дни единых действий;
  - мастер-классы по профориентации.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе, дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в т.ч. дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, декоративно-прикладные конкурсы (в т.ч. дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в т.ч. дистанционно);
- родительские собрания (в т.ч. дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 46 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Общешкольные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек:** Просмотр и обсуждение в сети Интернет фильмов, видеороликов антинаркотической направленности, проведение с обучающимися старших классов информационно-разъяснительных бесед с целью изучения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков.

**Совместные профилактические мероприятия** с ОДН ОП № 1 (беседы с учащимися, профилактические советы), МКУК ЦБС Автозаводского района библиотекой им. Андрианова, МКУК ЦБС Автозаводского района библиотекой им. Лермонтова (профилактические мероприятия: игры, конкурсы, беседы), МКУК ЦБС Автозаводского района «Центр семейного чтения», ГУФСИН России по Нижегородской области, МКУК ЦБС Сормовского района библиотекой им. Бринского.

Система мероприятий по профилактике и предупреждению употребления наркотических веществ и ПАВ, курения включает в себя: на школьном сайте размещена информация с телефонами организаций, куда можно обратиться гражданам по фактам распространения и употребления курительных смесей, снюсов, ПАВ, наркотических веществ. Проведен педагогический совет, классные и общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика употребления ПАВ»; «Здоровый образ жизни», просмотр и обсуждение презентации «Внимание! Курительные смеси».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания, семьи, где учащиеся пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

За 2 полугодие 2022-2023 учебного года было проведено **5** собраний Совета профилактики, рассмотрено **25** постановочных вопросов, было обсуждено **13** учащихся и **7** семей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях профилактического совета: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация от классных руководителей, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска». По итогам заседания профилактического совета было вынесено:

**учащимся:**

- снятие с ВШПУ – 1 чел.
- постановка на ВШПУ – 4 чел.
- постановка на учет КДН и ЗП – 1 чел.

замечание – 0 чел.  
предупреждение – 0 чел.  
выговор – 0 чел.

**родителям:**

снятие семьи с ВШПУ – 0 семей  
постановка семьи на ВШПУ – 1 семья  
постановка семьи на учет КДН и ЗП – 1 семья  
постановка семьи на учет ОДН ОП № 1 – 0 семей  
усилить контроль в отношении ребенка – 3 чел.  
замечание – 0 чел.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года – 5 человек.

На рассмотрение в КДН и ЗП направлено 1 представления.

На рассмотрение в КДН и ЗП направлено 0 ходатайств о переводе в МКОУ школа № 27 и вечернюю школу № 28.

На рассмотрение в ОДН ОП № 1 направлено – 0 представлений.

На рассмотрение в ФКУ «УИИ ГУФСИН России по Нижегородской области» – 0 представлений.

На рассмотрение в отдел опеки и попечительства – 0 представлений

По запросам во 2 полугодии 2022-2023 учебном году было выдано 34 характеристики на учащихся школы № 125.

В УСЗН – 0 ходатайства.

В РУОО – 0 информационных писем.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 5 собраний Совета профилактики, рассмотрено 21 постановочный вопрос, было обсуждено 9 учащихся и 5 семей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска». По итогам заседания профилактического совета было вынесено

**учащимся:**

снятие с ВШПУ – 0 чел.  
постановка на ВШПУ – 2 чел.  
замечание – 0 чел.  
предупреждение – 0 чел.  
выговор – 0 чел.

**родителям:**

усилить контроль в отношении ребенка – 5 чел.  
замечание – 0 чел.  
постановка на ВШПУ – 0 семьи  
снятие семей с ВШПУ – 0 семей  
предупреждение – 0 чел.

Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на начало учебного года – 7 человек.

На рассмотрение в КДН и ЗП направлено 0 представлений.

На рассмотрение в КДН и ЗП направлено 0 ходатайств о переводе в МКОУ школа № 27 и вечернюю школу № 28.

На рассмотрение в ОДН ОП № 1 направлено – 3 представления.

На рассмотрение в ФКУ «УИИ ГУФСИН России по Нижегородской области» – 0 представлений.

На рассмотрение в отдел опеки и попечительства – 6 информационных писем

По запросам в 1 полугодии 2022-2023 учебном году было выдано 32 характеристики на учащихся школы № 125.

В УСЗН – 0 ходатайства  
В РУОО – 4 информационных писем.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками соц. защиты, инспектором ОДН ОП № 1.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

### Дополнительное образование

В 2023 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Работа психологической службы

**Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:**

**1-е классы.** Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения в формате ФГОС.

Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся.

1 классы		Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Кол-во	135	0	118	17	0	116	19	0	117	18	0	119	16
%	%	0	87	13	0	85	15	0	86	14	0	88	12

По результатам диагностики составлена справочная документация в помощь педагогам. С педагогами проведено обсуждение полученных результатов в форме онлайн-бесед и консультаций. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению.

**2-е - 4-е классы:** Целевые исследования по выявлению уровня индивидуальных достижений учащихся в формате ФГОС.

Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления детей.

2 классы		Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Кол-во		45	66	19	32	83	15	31	78	21	22	85	23
%		35	50	15	25	64	11	24	60	16	17	65	18

3 классы	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Кол-во	27	107	9	40	96	7	13	121	9	14	121	8
%	19	75	6	28	67	5	9	85	6	10	85	5

4 классы	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Кол-во	50	68	11	40	79	10	35	85	9	36	85	8
%	39	53	8	31	61	78	27	66	7	28	66	6

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь педагогам. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов.

**СТАРШИЕ КЛАССЫ.** В 2023 году педагогом-психологом была проведена диагностическая работа в 5-х - 9-х классах по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### Результаты диагностики

##### 5 классы.

Исследовался уровень сформированности УУД и уровень протекания адаптационного процесса у учащихся. Целью диагностического исследования параллели 5-х классов является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к средней школе.

#### Уровень сформированности УУД

Кол-во	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
124	62	54	0	70	46	0	53	63	0	56	60	0
%	53	47	0	60	40	0	46	54	0	48	52	0

#### Уровень протекания адаптационного процесса

#### Обобщенные показатели уровня тревожности учащихся 5-х классов

Кол-во детей	Показатели общей тревожности в школе			Переживание социального стресса			Фрустрация потребности в достижении успеха			Страх самовыражения			Страх ситуационных кризисов			Страх не соответствовать ожиданиям окружающих			Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу			Проблемы и страхи в отношении с учителями		
	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н	В	П	Н
124	15	38	64	17	41	59	12	30	75	15	33	69	16	59	42	13	26	78	27	40	50	13	57	47
%	13	32	55	15	35	50	10	26	64	13	28	59	14	50	36	11	22	67	23	34	43	11	49	40

В процессе адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы выявленные результаты говорят о том, что переживание успешности в новых социальных условиях обучения; повышенный уровень тревоги в ситуациях проверки знаний, переживании социального стресса и страхе самовыражения проходит гладко. В большей степени высокий уровень тревожности обусловлен процессом адаптации и возрастными особенностями младшего подросткового возраста: возрастание значимости мнения сверстников, снижение учебной мотивации и познавательной активности.

### Уровень сформированности УУД 6-9 классы

Кол-во	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
6-е классы													
103	63	57	5	71	50	4	69	50	6	76	49	0	
%	50	46	4	57	40	3	55	40	5	61	39	0	
7-е классы													
106	70	44	2	65	47	4	65	49	2	72	40	4	
%	60	38	2	56	40	4	56	42	2	62	34	4	
8-е классы													
95	67	40	3	69	26	5	49	48	3	64	32	4	
%	67	40	3	69	26	5	49	48	3	64	32	4	
9-е классы													
104	67	37	3	56	48	5	65	39	3	63	40	4	
%	63	35	2	52	45	3	61	37	2	59	37	4	

В 2023 г. было проведено комплексное диагностическое исследование особенностей адаптационного процесса у учащихся 10-х класса.

**Цель** – изучение состояния психологической составляющей адаптации учащихся 10-х класса к обучению в старшем звене школы уровень развития УУД обучающихся 10 класса на уровне основного общего образования.

**Результаты исследования** диагностики уровня тревожности в процессе адаптации у учащихся:

Кол-во	Познавательные УУД			Личностные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Уровень адаптации		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
10А															
18	11	7	0	15	3	0	14	14	0	12	6	0	13	5	0
%	61	39	0	83	13	0	78	22	0	66	34	0	72	28	0



**Познавательные УУД.** В результате диагностики мы видим, что учащиеся 10 классов показали 61% высокий уровень развития познавательных УУД и 39% средний уровень развития. Это говорит о том, что учащиеся осознанно пошли учиться в 10 класс, у них сформировалась познавательная рефлексия, навыки работы с информацией, могут осознанно участвовать в проектной и исследовательской деятельности, умеют самостоятельно проводить исследования на основа применения методов наблюдения и эксперимента.

**Личностные УУД.** 83% учащихся имеют высокий уровень развития личностных УУД и 13% средний уровень, что позволяет говорить о том, что у старшеклассников устойчиво сформировались межличностные взаимоотношения, взаимоотношения с учителями и одноклассниками. Готовность и способность к выбору направления профильного образования, учебно- познавательной мотивации, готовность к самообразованию и самовоспитанию, адекватная позитивная самооценка и Я-концепция, способность к самопознанию, к решению моральных дилемм.

**Регулятивные УУД.** В результате диагностики 78% учащихся показали высокий % регулятивных УУД и 22%, 10-тиклассники умеют контролировать свои эмоции и поведения в учебной и внеучебной деятельности, менее подвержены эмоциональным колебаниям. Самостоятельность в постановке учебных целей и задач, готовность к построению жизненных планов во временной перспективе, сформирована саморегуляция, познавательная рефлексия, способность совершать волевые усилия, выделять альтернативные способы достижения цели и вырабатывать наиболее эффективный способ.

**Коммуникативные УУД.** Учащиеся показали довольно высокие результаты при диагностике коммуникативных УУД 66% высокий уровень и 34 % средний уровень, что показывает хороший уровень сформированности взаимодействия друг с другом, умение находить выход из конфликтных ситуаций, есть уже сложившиеся дружеские взаимоотношения с одноклассниками, умение формулировать свои мысли при контакте с окружающими.

**Уровень адаптации.** Процесс адаптации обучающихся 10-х классов к условиям старшей школы в целом проходит нормально.

Высокий у выявлен у 72 % обучающихся и средний уровень адаптации выявлен у 28 % учащихся.

Обучающимся выстроили положительные взаимоотношения со всеми учителями-предметниками и классными руководителями. Все обследуемые обучающиеся испытывают позитивные чувства по отношению к школе.

### **Психологическое консультирование. Групповая и индивидуальная работа по профилактике, просвещению, коррекции.**

#### **1-4 классы:**

1. Индивидуально-коррекционные занятия с учащимися начальной школы, показавших низкий уровень развития по всем УУД.
2. Индивидуально-коррекционные занятия с детьми 2-4 классов, имеющих трудности в обучении и освоении начального общего образования
3. Реализована система мероприятий по профилактике по разным направлениям:

В рамках «Декады по пропаганде здорового образа жизни», областной акции «За здоровье и безопасность наших детей», неделя Психологии.

**Индивидуальная работа реализована следующим образом:**

- Индивидуальные консультации с родителями по запросу (79 человек) по вопросам трудностей в обучении и развитии мотивации детей, проблемам общения внутри коллектива, развитию уверенности в себе, проблемы асоциального поведения и т.д.
- Индивидуальные консультации с педагогами и классными руководителями (48 человек).
- Индивидуальные консультации (69 человек) по проблемам личностного роста, самоопределения, межличностных отношений в классе, эмоционального напряжения учащихся школы.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, относящихся к «группе риска», «дети-инвалиды», «неуспевающие» в количестве 72 человек: проведены мониторинговые диагностические исследования, индивидуальная работа, консультации для педагогов и родителей в течение года, на каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития. С учащимися, относящимися к группе «дети инвалиды» (17 человек) была разработана и проведена система занятий в соответствии с ИПР в течение года.

## **2. 5-11 классы**

### **Групповая работа по профилактике, просвещению, коррекции и развитию в 5 - 11 классах**

- Тренинговое занятие «Краски жизни»
- Индивидуально-групповые занятия «Границы личности»
- Тренинговые занятия «Круг взаимопомощи - Мои ценности», «Мир вокруг меня»: формирование жизнестойкости и психологической безопасности среды, эмоциональной устойчивости и саморегуляции подростков, межличностные отношения, психологическая устойчивость, игровое мышление и поведение.
- Тренинговые занятия «Учимся прощать обиды», «Способность управлять собой» (6-9), «Психологическая устойчивость. Вектор моего внимания», «Жизненные навыки и выбор пути», «Поверь в себя», «Путь к мечте» (7-10 кл),
- Индивидуальные консультации 9-11 классы «Ясный путь», «Неправильная школа».
- Цикл занятий «Экзамены - учись владеть собой», «Поверь в себя» для учащихся 9-11-х классов по профилактике экзаменационного стресса, развитию самоконтроля и саморегуляции.

### **Индивидуальная работа реализована следующим образом:**

- Индивидуальные консультации с родителями по запросу (127 человек) по вопросам трудностей в обучении и развитии мотивации детей, проблемам общения внутри коллектива, развитию уверенности в себе, проблемы асоциального поведения и т.д.
- Индивидуальные консультации с педагогами и классными руководителями.
- Индивидуальные консультации (217 человек) по проблемам личностного роста, самоопределения, межличностных отношений в классе, эмоционального напряжения учащихся школы и т.д
- Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся, относящихся к «группе риска» в количестве 22 человек: проведены мониторинговые диагностические исследования, индивидуальная работа, консультации для педагогов и родителей в течении года, на каждого ребенка заведена индивидуальная карта развития.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (СПТ)

В 2023 году комиссией в составе: Мельникова Е.В. (председатель), Курочкина Н.Н. (заместитель председателя), Сулоева Т.Н. (секретарь) проводилось добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов с целью первичной диагностики и выявления детей «группы риска».

Тестирование проводилось на основе «Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся» (ЕМ СПТ), разработанной и подготовленной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации. В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Цель тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»).

**По итогам проведения было установлено:**

а) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше:

всего по списку 371, из них:

— 7 класс 100 чел.;

— 8 класс 99 чел.;

— 9 класс 107 чел.;

— 10 класс 19 чел.;

— 11 класс 46 чел.

б) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку в возрасте от 13 лет 371, из них:

— 7 класс 100 чел.;

— 8 класс 99 чел.;

— 9 класс 107 чел.;

— 10 класс 19 чел.;

— 11 класс 46 чел.

в) Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 398 чел. (100% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

— 7 класс 100 чел. (100%);

— 8 класс 99 чел. (100%);

— 9 класс 107 чел. (100%);

— 10 класс 19 чел. (100%);

— 11 класс 46 чел. (100%).

г) Количество обучающихся, не прошедших тестирование всего 0 чел. (0% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию), из них:

— 7 класс 0 чел. (0%);

— 8 класс 0 чел. (0%);

— 9 класс 0 чел. (0%);

- 10 класс   0   чел. (0%);
- 11класс   0   чел. (0%).

в том числе по причине:

болезни   0   чел. (0%)

отказа   0   чел. (0%)

отказа во время проведения тестирования   0   чел. (0%)

другие причины   0   чел. (0%), перечислить основные

д) Коррекция по шкале лжи  165  чел. (44,47% от общего количества прошедших тестирование), из них:

- 7 класс   40   чел. (  40  %);
- 8 класс   29   чел. ( 29,29 %);
- 9 класс   59   чел. ( 55,14 %);
- 10 класс   9   чел. ( 47,37 %);
- 11класс   28   чел. ( 60,87 %).

е) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «Высокая вероятность» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятности вовлечения в зависимое поведение) 56 чел. (15,09% от общего количества, подлежащих тестированию)

- 7 класс   11   чел. (11%);
- 8 класс   11   чел. (11,11%);
- 9 класс   14   чел. (13,08%);
- 10 класс   5   чел. (26,32%);
- 11класс   15   чел. (32,61%).

ж) Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу Высочайшей вероятности вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ 19 чел. (5,12 % от «группы риска»), из них:

- 7 класс   2   чел.;
- 8 класс   4   чел.;
- 9 класс   13   чел.;
- 10 класс   0   чел.;
- 11класс   0   чел.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1175
	– уровень начального общего образования	526
	– уровень основного общего образования	541
	– уровень среднего общего образования	108

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– уровень начального общего образования	1
	– уровень основного общего образования	1
	– уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат :	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– на уровне основного общего образования	4
	– на уровне среднего общего образования	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	117	116	99	91	77,77	16	13,67	3	2,56	3	2,56	2	1,7
3	130	130	100	69	53,07	21	16,15	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	66	55,46	9	7,56	0	0	0	0	0	0
Итого	396	393	99	226	57,07	46	11,61	3	0,75	3	0,75	2	0,5

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1-2 четверти 2023-2024 уч.года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	131	127	96,94	84	66,14	4	3,05	4	3,05	4	3,05	0	0
3	141	140	99,29	72	51,42	13	9,21	1	0,7	1	0,7	0	0
4	129	129	100	69	53,48	15	53,48	0	0	0	0	0	0
Итого	401	396	98,75	225	56,81	32	8,08	5	1,26	5	1,26	0	0

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	127	127	100	55	43,30	12	9,44	0	0	0	0	0	0
6	117	116	99,1	54	46,15	8	6,83	1	0,8	1	0,8	1	0,85
7	100	99	99	31	31	6	6	0	0	0	0	1	1
8	108	105	97,22	34	32,38	3	2,77	2	1,85	2	1,85	3	2,77

9	89	89	100	29	32,58	4	4,49	1	1,12	1	1,12	0	0
Итого	541	536	99,07	206	38,07	33	6,09	4	0,73	4	0,73	5	0,92

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1-2 четверти 2023-2024 уч.года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	118	118	100	56	47,45	5	4,23	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	41	32,53	6	4,76	0	0	0	0	0	0
7	115	115	100	29	25,21	8	6,95	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	31	31,63	4	1,86	0	0	0	0	0	0
9	107	103	96,26	33	30,84	1	0,93	4	3,73	4	3,73	0	0
Итого	564	560	99,29	190	33,68	24	4,25	4	0,71	4	0,71	0	0

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	48	47	97,91	20	41,66	3	6,25	1	2,0	1	2,0	2,08	1	2,08

									8		8			
11	60	60	100	24	40	8	13,33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	107	99,07	44	40,74	11	10,18	1	0,92	1	0,92	0,92	1	2,08

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (1-2 четверти 2023-2024 уч.года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	10	55,55	3	16,6	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	13	28,26	3	6,52	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	23	35,93	6	9,38	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА**

В 2023 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	89	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	60
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	60



## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа № 125» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	54,0%	4,00	100%	80,0%	4,14
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	55,0%	3,58	100%	77,3%	4,02
2021/2022	100%	48,0%	3,55	100%	67,0%	4,02
2022/2023	100%	62,5%	3,69	100%	79,6%	4,25

Девятиклассники Школы, допущенные до экзаменов, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	105	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,3	5	5%	4	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	81	79,3	43	40,9%	33	37,0%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	103	98,0	88	98,9%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2,0	1	1,1%

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 и 01.02.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (60 человека) успешно сдали ГИА (... человека в основной период и ... выпускники в дополнительный период – сентябрь 2023 года). Все 60 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество обучающихся	45	60
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	21
Средний первичный балл	46	39,87
Средний тестовый балл	76,11	72,93

В 2023 году ЕГЭ по математике был 2 уровней: базовый (для получения аттестата) и профильный (для поступления в ВУЗ). Повышение баллов по русскому языку и математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	47,17	65,7
2019/2020	55,88	71,35
2020/2021	49,29	72,18
2021/2022	58,53	76,11
2022/2023	51,4	72,93

Количество выбираемых выпускниками предметов остается в основном без изменений. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11а и 11б классов являются выпускниками классов с углубленным изучением отдельных предметов. Обучающиеся 11а класса изучали на углубленном уровне следующие предметы: русский язык, английский язык, историю, 11б русский язык, математику, физику/биологию. Обучающиеся 11в класса изучали все предметы на базовом уровне. Изучение предметов на углубленном уровне обусловило выбор предметов по выбору. Из предметов по выбору наиболее востребованными были обществознание, история, биология, физика, математика (профильный уровень).

**Таблица 15. Количество выпускников, выбравших экзамены**

	2020	2021	2022	2023
Обществознание	27	24	22	35
Физика	5	8	0	9
География	0	0	4	3
Биология	8	5	9	9
Химия	3	3	4	2

История	8	8	10	24
Литература	6	3	2	1
Английский язык	3	6	5	6
информатика и ИКТ	3	5	10	5

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	72,93	100
Математика (базовый уровень)	45	4,13	100
Математика (профильный уровень)	15	51,4	100
Химия	2	53,5	50
Биология	9	41,91	70
История	24	73,58	100
Обществознание	35	63,06	91,4
Английский язык	6	64,5	100
Информатика	5	32	60
Литература	1	57	100
География	3	78	100
Физика	9	47,89	90,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 11 классов 2023 года.

**Таблица 17. Распределение обучающихся по результатам трех сданных ЕГЭ**

Класс	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11а	3	12	8	32	6	32	8	12
11б	9	39,1	11	47,83	2	8,7	1	4,37
11в	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0
МАОУ «Школа № 125»	22	36,7	21	35	8	13,3	9	15

<sup>1</sup>от количества ВТГ данной ОО

Из 9 претендентов на аттестаты особого образца 9 человек подтвердили свои результаты высокими баллами по русскому языку(более 70) и математике (базовый уровень – оценка 5, профильный уровень – 70).

**Таблица 18. Количество медалистов за последние шесть лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	2	4	5	3	9	9

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,4 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (15%).

### Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы)

В 2023 году обучающиеся МАОУ «Школа № 125» приняли участие в Всероссийских проверочных работах. В 4-10 классах работы проводились в штатном режиме .

#### 4 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Математика	125	119	0	18	60	41	100%	84,9%
Русский язык	125	119	0	28	67	24	100%	76,5%
Окружающий мир	125	119	0	20	63	36	100%	83,2%

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-	%
Понизили	5	4,2
Подтвердили	85	71,4
Повысили	29	24,4
<b>Всего:</b>		

Русский язык	Кол-	%
Понизили	5	4,2
Подтвердили	97	81,5
Повысили	17	14,3
<b>Всего:</b>		

Окруж. мир	Кол-	%
Понизили	7	5,9
Подтвердили	87	73
Повысили	25	21
<b>Всего:</b>		

#### 5 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	125	121	4	53	46	18	96,7	52,9

Математика	125	113	5	43	55	10	95,6	57,5
Биология	125	116	1	18	53	44	99,1	83,6
История	15	122	1	57	42	22	99,2	52,5

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<table border="1"> <tr> <td><b>Рус.язык</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>21</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>93</td> <td>76,9</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>7</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Рус.язык</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	21	17,4	Подтвердили	93	76,9	Повысили	7	58	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>Математика</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>13</td> <td>11,5</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>90</td> <td>79,7</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>10</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Математика</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	13	11,5	Подтвердили	90	79,7	Повысили	10	8,9	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>Биология</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>12</td> <td>10,3</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>104</td> <td>89,7</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Биология</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	12	10,3	Подтвердили	104	89,7	Повысили	0	0	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>История</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>20</td> <td>16,4</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>98</td> <td>80,3</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>4</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>История</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	20	16,4	Подтвердили	98	80,3	Повысили	4	3,3	<b>Всего:</b>		
<b>Рус.язык</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	21	17,4																																																																					
Подтвердили	93	76,9																																																																					
Повысили	7	58																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>Математика</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	13	11,5																																																																					
Подтвердили	90	79,7																																																																					
Повысили	10	8,9																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>Биология</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	12	10,3																																																																					
Подтвердили	104	89,7																																																																					
Повысили	0	0																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>История</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	20	16,4																																																																					
Подтвердили	98	80,3																																																																					
Повысили	4	3,3																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							

6 классы

Предмет	ОО	Кол-воуч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	125	114	2	47	50	15	98,3	57
Математика	125	112	5	45	55	7	95,5	55,4
География	125	62	0	13	27	22	100	79
Обществознание	125	67	2	33	21	11	97	47,8
Биология	125	45	2	19	21	3	95,6	53,34
История	125	42	0	17	19	6	100	59,5

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<table border="1"> <tr> <td><b>Рус.язык</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>16</td> <td>14,04</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>92</td> <td>80,7</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>6</td> <td>5,26</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Рус.язык</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	16	14,04	Подтвердили	92	80,7	Повысили	6	5,26	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>Математика</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>15</td> <td>13,39</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>92</td> <td>82,14</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>5</td> <td>4,46</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Математика</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	15	13,39	Подтвердили	92	82,14	Повысили	5	4,46	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>Биология</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>7</td> <td>15,56</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>37</td> <td>82,22</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>1</td> <td>2,22</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Биология</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	7	15,56	Подтвердили	37	82,22	Повысили	1	2,22	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>История</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>5</td> <td>11,9</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>32</td> <td>76,19</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>5</td> <td>11,9</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>История</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	5	11,9	Подтвердили	32	76,19	Повысили	5	11,9	<b>Всего:</b>		
<b>Рус.язык</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	16	14,04																																																																					
Подтвердили	92	80,7																																																																					
Повысили	6	5,26																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>Математика</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	15	13,39																																																																					
Подтвердили	92	82,14																																																																					
Повысили	5	4,46																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>Биология</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	7	15,56																																																																					
Подтвердили	37	82,22																																																																					
Повысили	1	2,22																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>История</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	5	11,9																																																																					
Подтвердили	32	76,19																																																																					
Повысили	5	11,9																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<table border="1"> <tr> <td><b>География</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>15</td> <td>24,19</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>47</td> <td>75,81</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>География</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	15	24,19	Подтвердили	47	75,81	Повысили	0	0	<b>Всего:</b>			<table border="1"> <tr> <td><b>Обществознание</b></td> <td><b>Кол-</b></td> <td><b>%</b></td> </tr> <tr> <td>Понизили</td> <td>8</td> <td>11,94</td> </tr> <tr> <td>Подтвердили</td> <td>57</td> <td>85,07</td> </tr> <tr> <td>Повысили</td> <td>2</td> <td>2,99</td> </tr> <tr> <td><b>Всего:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			<b>Обществознание</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>	Понизили	8	11,94	Подтвердили	57	85,07	Повысили	2	2,99	<b>Всего:</b>																																						
<b>География</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	15	24,19																																																																					
Подтвердили	47	75,81																																																																					
Повысили	0	0																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							
<b>Обществознание</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>																																																																					
Понизили	8	11,94																																																																					
Подтвердили	57	85,07																																																																					
Повысили	2	2,99																																																																					
<b>Всего:</b>																																																																							

7 классы

Предмет	ОО	Кол-воуч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Русский язык	125	97	3	55	34	5	96,9	40,2
Математика	125	90	0	51	34	5	100	43,34

Биология	125	45	0	14	23	8	100	68,89
История	125	45	2	20	17	6	95,6	51,1
География	125	24	0	1	17	6	100	95,8
Физика	125	47	3	27	14	14	93,6	87,24
обществознани е	125	24	1	11	8	4	95,8	50
Ин. Яз. (английский)	125	92	20	38	26	8	78,26	36,9

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Рус.язык	Кол-	%
Понизили	20	20,62
Подтвердили	76	78,35
Повысили	1	1,03
<b>Всего:</b>		

Математика	Кол-	%
Понизили	4	4,44
Подтвердили	85	94,44
Повысили	1	1,11
<b>Всего:</b>		

Биология	Кол-	%
Понизили	10	22,22
Подтвердили	34	75,56
Повысили	1	2,22
<b>Всего:</b>		

История	Кол-	%
Понизили	8	17,78
Подтвердили	33	73,33
Повысили	4	8,89
<b>Всего:</b>		

География	Кол-	%
Понизили	6	25
Подтвердили	18	75
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>		

Физика	Кол-	%
Понизили	5	10,64
Подтвердили	35	74,47
Повысили	7	14,89
<b>Всего:</b>		

Обществознание	Кол-	%
Понизили	3	12,5
Подтвердили	21	87,5
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>		

Ин.яз(англ)	Кол-	%
Понизили	47	51,09
Подтвердили	43	46,74
Повысили	2	2,17
<b>Всего:</b>		

8 классы

Предмет	ОО	Кол- воуч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваем ости	% качества
Русский язык	125	105	9	43	47	6	91,4	50,47
Математика	125	106	5	70	29	2	95,3	29,3
География	125	26	1	18	7	0	96,15	26,92
Обществознан ие	125	49	1	34	11	3	97,96	28,57
Биология	125	49	2	18	26	3	95,9	59,18
История	125	22	0	4	16	2	100	81,82
Физика	125	28	1	11	14	2	96,43	57,14
Химия	125	22	1	14	7	0	95,5	31,82

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Рус.язык</b>			<b>Математика</b>			<b>Биология</b>			<b>История</b>		
Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%
Понизили	15	14,29	Понизили	16	15,09	Понизили	7	14,29	Понизили	4	18,18
Подтвердили	84	80	Подтвердили	88	83,02	Подтвердили	41	83,67	Подтвердили	18	81,82
Повысили	6	5,71	Повысили	2	1,89	Повысили	1	2,04	Повысили	0	0
<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>		

<b>География</b>			<b>Обществознание</b>			<b>Физика</b>			<b>Химия</b>		
Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%	Кол-	Кол-	%
Понизили	6	23,08	Понизили	10	20,41	Понизили	2	7,14	Понизили	0	0
Подтвердили	18	69,23	Подтвердили	39	79,59	Подтвердили	23	82,14	Подтвердили	21	95,45
Повысили	2	7,69	Повысили	0	0	Повысили	3	10,71	Повысили	1	4,55
<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>			<b>Всего:</b>		

10 класс

Предмет	ОО	Кол-воуч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
География (класс)	125	40	0	4	17	19	100	90

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>География</b>	<b>Кол-</b>	<b>%</b>
Понизили	4	10
Подтвердили	36	90
Повысили	0	0
<b>Всего:</b>		

Результаты ВПР в большинстве классов незначительно отличались от итоговых результатов за 2022-2023 учебный год. Результаты проведенных ВПР были проанализированы учителями Школы на заседаниях ШМО по каждой параллели, классу, определены западающие типы заданий и темы.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в школьном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 371 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 57 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, кроме немецкого, испанского, итальянского и китайского языков.

Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, кроме предметов проводимых на платформе «Сириус»

Итоговые обезличенные протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 125»

Муниципальный этап проводился на базе разных школ Автозаводского района. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МАОУ «Школа № 125»

#### Таблица 1. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ 2023-2024

№ОУ	Кол-во участников (4-11 классы 1 раз)	Количество участий	Из них количество		Всего призовых мест
			победителей	призеров	
МАОУ «Школа №125»- учеников 1165	327 (28,06%)	705 (60,51%)	76	197	273

Количество участников по предметам

	ОУ	количество		
		Всего участников	победителей	призеров
4 класс русский язык	МАОУ «Школа № 125»	12	1	6



4 класс	МАОУ «Школа № 125»	16	4	6
математика				
5-11 классы	МАОУ «Школа № 125»	677	71	185
Русский язык	МАОУ «Школа № 125»	110	10	39
Литература	МАОУ «Школа № 125»	55	8	18
математика	МАОУ «Школа № 125»	68	9	24
информатика	МАОУ «Школа № 125»	8	1	0
Английский язык	МАОУ «Школа № 125»	43	4	2
Немецкий язык	МАОУ «Школа № 125»	1	0	0
Французский язык	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
История	МАОУ «Школа № 125»	77	7	23
Обществознание	МАОУ «Школа № 125»	77	5	31
Экономика	МАОУ «Школа № 125»	8	1	4
Право	МАОУ «Школа № 125»	1	1	0
химия	МАОУ «Школа № 125»	13	1	1
география	МАОУ «Школа № 125»	51	5	16
биология	МАОУ «Школа № 125»	32	6	9
Экология	МАОУ «Школа № 125»	5	1	4
Физика	МАОУ «Школа № 125»	13	1	2
Астрономия	МАОУ «Школа № 125»	6	0	0
ОБЖ	МАОУ «Школа № 125»	33	2	0
Физкультура	МАОУ «Школа № 125»	29	3	0
Технология (д)	МАОУ «Школа № 125»	28	4	11
Технология (м)	МАОУ «Школа № 125»	13	1	0
МХК	МАОУ «Школа № 125»	6	1	1
Всего:	МАОУ «Школа № 125»	705	76	197

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

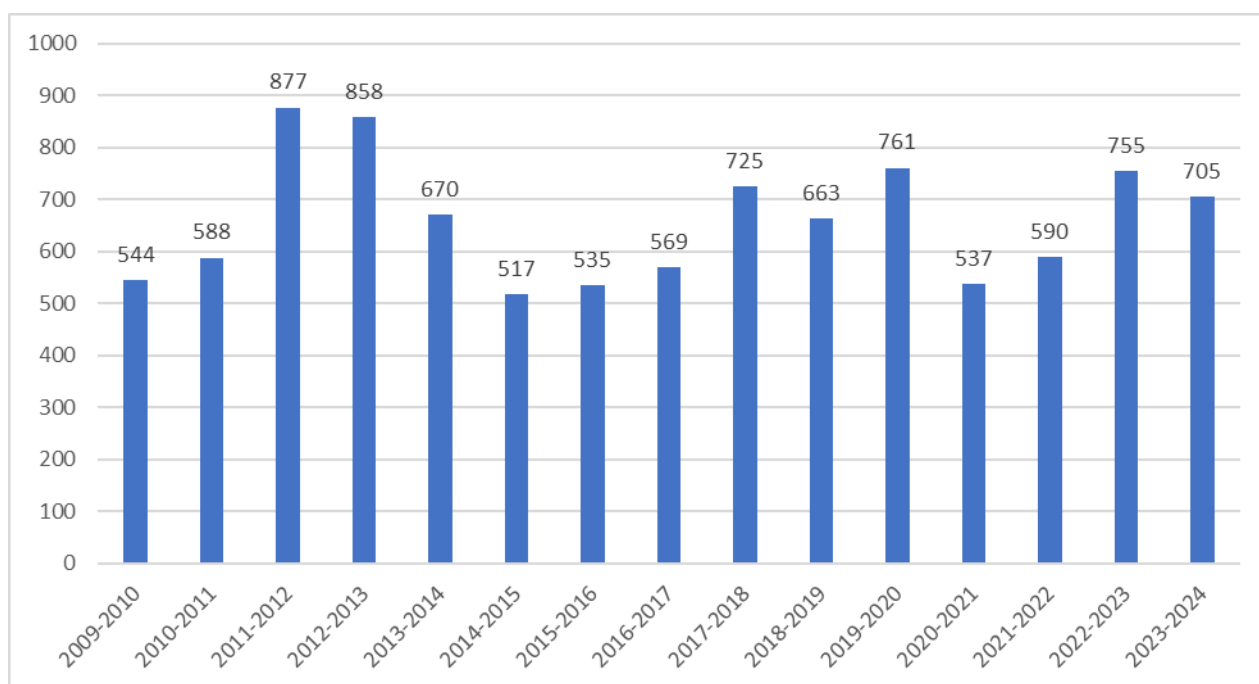
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 110 чел., математика – 68 чел., история – 77 чел., обществознание – 77 чел., география – 51 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право –1 чел., немецкий язык– 1 чел. Участие не принимали по следующим предметам: французский язык.

**Динамика общего количества участников школьных олимпиад всероссийской олимпиады школьников (количество участия):**

**Динамика общего количества участников школьных олимпиад всероссийской олимпиады школьников (количество участия):**

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
858	670	517	535	569	725	663	761	537	590	755	705



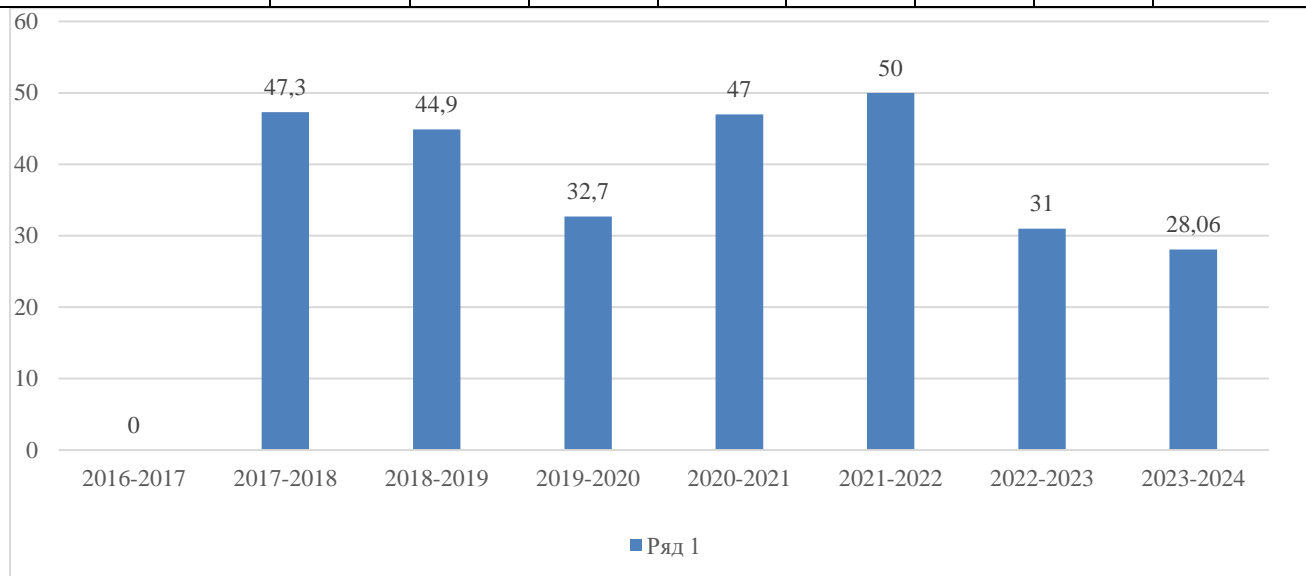
Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участия уменьшилось на 50 человек.

**В школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов (количество обучающихся):**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников (обучающихся)	280	350	334	363	537	590	371	327

% от числа всех обучающихся	35,6	47,3	44,9	32,7	47	50,1	31,44	28,06
-----------------------------	------	------	------	------	----	------	-------	-------



Из данных таблицы видно, что количественный процент участников в предметных олимпиадах уменьшился на 2,94%. Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. По немецкому языку нет призовых мест.

#### Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебном году

Количество участий составляет 93, а вот количество учеников принявших участие в МЭ ВсОШ составляет 57 учеников.

#### Количество участников (участий), победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023-2024

№ОУ	Количество участников 7-11 (1 раз)	Количество участий	Из них количество	
			победителей	призеров
МАОУ «Школа № 125»	57	93	2	20

#### Количество участников по предметам

	ОУ	количество		
		Всего участников	Из них:	
			победителей	призеров

7-11 классы	МАОУ «Школа № 125»	93	2	19
Русский язык	МАОУ «Школа № 125»	7	0	0
литература	МАОУ «Школа № 125»	9	0	4
математика	МАОУ «Школа № 125»	3	0	0
информатика	МАОУ «Школа № 125»	1	0	1
Английский язык	МАОУ «Школа № 125»	1	1	0
Немецкицй язык	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
Французский язык	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
история	МАОУ «Школа № 125»	22	1	6
обществознание	МАОУ «Школа № 125»	20	0	5
экономика	МАОУ «Школа № 125»	4	0	0
право	МАОУ «Школа № 125»	1	0	0
химия	МАОУ «Школа № 125»	2	0	0
география	МАОУ «Школа № 125»	10	0	2
биология	МАОУ «Школа № 125»	2	0	1

экология	МАОУ «Школа № 125»	3	0	0
физика	МАОУ «Школа № 125»	1	0	0
астрономия	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
ОБЖ	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
физкультура	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
Технология (д)	МАОУ «Школа № 125»	4	0	1
Технология (м)	МАОУ «Школа № 125»	0	0	0
МХК	МАОУ «Школа № 125»	3	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	МАОУ «Школа № 125»	93	2	20

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество участников по следующим предметам история, обществознание, литературе и географии

### **Количество призеров и победителей в процентном содержании**

	ОУ	количество		
		Всего участников	Из них:	
			победителей	призеров
7-11 классы (384)	МАОУ «Школа № 125»	93(24,21%)	2(0,52%)	20(5,2%)

Сравнительные данные по количеству участников (участий), призеров и победителей в 2021-2022 , 2022-2023 и 2023-2024 учебном году.

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1
Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8	3	1	2	3	1	0	1	2	1	0	1
География	18	3	2	1	5	0	0	0	10	2	0	2
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
МХК	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0
История	13	2	1	1	13	9	1	9	22	6	1	5
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	0	0	0	6	1	0	1	9	2	0	2
Математика	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	11	4	0	4	23	2	0	6	20	5	0	5
ОБЖ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Русский язык	3	0	0	0	3	2	1	1	7	0	0	0
Технология	0	0	0	0	3	0	0	1	4	1	0	1
Физика	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	2	1	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0



		класс Школ ы	класс друго й ОО						ую служ бу по приз ыву
2019	98	47	5	46	47	33	11	1	2
2020	107	41	14	52	50	32	14	2	2
2021	111	63	5	43	53	37	11	5	0
2022	103	44	6	53	45	35	7	3	0
2023	88	18	3	67	60	47	10	2	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них двое человека имеют среднее специальное образование, двое являются студентами 4 курса.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 21 процент педагогов начальной, 17 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение



квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 29 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 19 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 125» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Школа № 125» для внедрения требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования в части использования ФОП показывает хорошую готовность педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7029 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19572 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43155 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	43155	21002
2	Педагогическая	372	43
3	Художественная	5059	1187
4	Справочная	468	18
5	Языковедение, литературоведение	245	194
6	Естественно-научная	331	198

7	Техническая	99	81
8	Общественно-политическая	455	157

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные панели – 15 шт.
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- комбинированная столярно-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек с учебной кухней;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На третьем этаже имеется библиотека с читальным залом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеется спортивная хоккейная коробка и детский городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	535
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501/ 49,1 % (без учета первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 51,4 Базовый уровень – 4,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/4%
1.19.1	Регионального уровня	36/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,25%
1.19.3	Международного уровня	10/0,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/8,14
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/1,85%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/4,6%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/85,7%
1.29.1	Высшая	7/15,2%
1.29.2	Первая	29/67,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/32,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1161

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

### **Задачи и перспективы развития Школы:**

#### *1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся:*

- совершенствовать механизм повышения мотивации к учебной деятельности;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.

#### *2. Совершенствование воспитательной системы школы:*

- профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек;
- активизировать работу классных руководителей и учителей – предметников по достижению личностных результатов образования;
- способствовать сплочению классных коллективов через развитие ученического самоуправления и систему проектов и коллективных творческих дел;
- расширять формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### *3. Совершенствование системы дополнительного образования:*

- обеспечить благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей;
- создавать условия для самореализации, самообразования обучающихся.

#### *4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:*

- совершенствовать систему самообразования педагогических работников;
- продолжать развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- активизировать аналитическую, прогностическую деятельность школьных методических объединений;
- обеспечить реализацию мероприятий по оптимизации внутренних процессов (участие в проекте "Бережливые технологии").
- обеспечить участие команды школы в проекте "Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования" при НИРО.

*5. Совершенствование информационной образовательной среды школы:*

- эффективно использовать в школьную практику, имеющуюся в школе ИКТ насыщенную среду;
- деятельность в проекте «Цифровая школа»;
- реализация проекта ЦОС;
- организовать постоянно действующие консультации и семинары по повышению ИКТ компетентности всех участников образовательных отношений.