

Описание

основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа № 125»

Данная программа разработана коллективом педагогов с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ст.12,13 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основная образовательная программа образовательного учреждения является главным нормативно-управленческим документом, конкретизирующим требования *Стандарта*, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

- смена ведущей деятельности ребенка — переход от игры к систематическому, социально - организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять ее контроль и оценку);
- выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
- эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
- усиление роли самооценки ребенка, которая приобретает черты

адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цели реализации ООП НОО

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- создание условий для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы с целью обеспечения достижения нового уровня современного образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и на основе используемых УМК;

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач

Задачи реализации ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года

Принципы реализации программы:

Принцип непрерывного общего развития каждого ребёнка в условиях обучения, идущего впереди развития.

Принцип целостности образа мира, связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД

Принцип практической направленности (работа по самообразованию).

Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников. -

Принцип прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребёнка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими

системного содержания образования;

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой, включающий в себя
 - пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
2. Содержательный, включающий в себя
 - программу формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся на уровне начального общего образования;
 - программы учебных предметов, курсов;
 - программу духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся на уровне начального общего образования;
 - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - программу коррекционной работы.
3. Организационный, включающий в себя
 - учебный план МБОУ «Школа № 125»;
 - план внеурочной деятельности;
 - систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Образовательные программы

Программа УМК «Школа России»

Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации по программе «Школа России»

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника.

Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников

школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
- уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- система нравственно-этических качеств;
- готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
- потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счетом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы.
2. Всероссийские проверочные работы
3. Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД.
4. Результаты участия школьников в предметных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НОУ.
5. Промежуточная аттестация.